

Inhalt

<i>Peter Fonagy</i> Vorwort	9
Dank	14
<i>Marie Zaphiriou Woods</i> Einleitung	15

Teil I

Die Mutter-Kind-Gruppen am Anna Freud Centre

1 <i>Inge-Martine Pretorius</i> Der historische Hintergrund der Mutter-Kind-Gruppen am Anna Freud Centre und die beobachtende Erforschung der Kinderentwicklung	24
2 <i>Marie Zaphiriou Woods</i> Normale Entwicklung im zweiten und dritten Lebensjahr: Ausflüge und Wiedervereinigungen	38
3 <i>Marie Zaphiriou Woods</i> Die psychoanalytisch orientierte Leitung einer Mutter-Kind-Gruppe	66
4 <i>Jenny Stoker</i> Zur Rolle des Spiels	87
5 <i>Anna Plagerson</i> Normale Schwierigkeiten und schwierige Normalität: Bericht über die Beobachtung eines Kleinkindes	103
6 <i>Inge-Martine Pretorius und Julie Wallace</i> Als kompetent gesehen werden: die Beziehung zwischen einem sehbehinderten Vater und seinen mit dem Floppy-infant-Syndrom geborenen Töchtern	118

Teil II

Anpassungen und Anwendungen des im Anna Freud Centre praktizierten Mutter-Kind-Gruppen-Modells

- 7 *Jenny Stoker*
Unterschied und Behinderung: Erfahrungen
in einer Gruppe für Kleinkinder mit Behinderungen. 138
- 8 *Lesley Bennett*
Leitung einer Mutter-Kind-Gruppe in einer Sozialbausiedlung:
Unsichtbarkeit, Übergriffe, Heimatverlust
und die Wichtigkeit von Grenzen 154
- 9 *Elspeth Pluckrose*
Aufbau einer Kleinkindergruppe in einem Wohnheim
für obdachlose Familien: eine iterative Technik 171
- 10 *Fátima Martínez del Solar*
Aufsuchende Arbeit mit vulnerablen Müttern
und ihren Kleinkindern: der Aufbau einer Mutter-Kind-Gruppe
in einem sozial benachteiligten Stadtteil im Süden Londons 187
- 11 *Valentina Ivanova und Nina Vasilyeva*
Mütter und förderungsbedürftige Kleinkinder:
eine integrative Mutter-Kind-Gruppe in St. Petersburg 204
- 12 *Evanthia Navridi*
Integration, Teilen und Separation:
Einführung des Begriffs »Kleinkind« und des
Konzepts der Kleinkindergruppen in Griechenland 213
- 13 *Ana Maria Barrantes und Elena Piazzon*
Den eigenen Weg finden: Berufstätige Mütter
in einer peruanischen Kleinkindergruppe 229

Teil III

Forschung und Evaluation

<i>Kay Asquith</i>	
Einleitung	242
14 <i>Annabel Kitson, María Luisa Barros und Nick Midgley</i> Eine qualitative Studie über die Erfahrungen von Müttern, die eine psychoanalytische Mutter-Kind-Gruppe besuchten	244
15 <i>Carolina Camino Rivera, Kay Asquith und Anna Prützel-Thomas</i> Nachdenken über mein Kind: Kann eine psychoanalytische Kleinkindergruppe die mütterliche Reflexionsfähigkeit verbessern?	254
16 <i>Joshua Holmes, Anna Prützel-Thomas und Kay Asquith</i> Imbisspause in einer Mutter-Kind-Gruppe des Anna Freud Centre: Mikroanalyse gemeinschaftlicher Mahlzeiten im Kleinkindalter	261
17 <i>Mary Target und Elizabeth Allison</i> Schluss	272
<i>Marie Zaphiriou Woods</i>	
Anhang	280
Literatur	284
Verzeichnis der Herausgeberinnen, Verfasserinnen und Verfasser	299