Inhaltsverzeichnis

Vorwort			
1.	Einleitung	6	
1.1	Ziele und Probleme		
1.2	Zur Verortung der Varietätenlinguistik	9	
1.2.1	Perspektiven		
1.2.2	Labov & Co.: Variationslinguistik vs. Varietätenlinguistik		
1.3	Variation, Varietät, Variable, Variante, Varianz		
2.	Vorwissenschaftliche Wahrnehmung von Varietäten	30	
2.1	Fernão de Oliveira (1536)		
2.2	Claude Fabre de Vaugelas (1647)		
2.3	Sperone Speroni (1542)	35	
3.	Varietätenlinguistische Modelle		
3.1	Moser (1960)		
3.2	Catford (1965)		
3.3	Stewart (1962/1968)		
3.4	Halliday, Gregory, Quirk et al		
3.4.1	Halliday et al. (1964), Halliday (1978)		
3.4.2	Gregory (1967, 1980), Gregory/Carroll (1978)		
3.4.3	Quirk et al. (1972, 1985)		
3.5	Kloss (1952, 1967 u. a.)		
3.5.1	Abstandsprachen und Ausbausprachen	53	
3.5.2	Ausbauphasen und Ausbaukriterien		
3.5.3	Exkurs: Sprachplanung		
3.6	Flydal (1952) und Coseriu (1955 u. a.)		
3.6.1	Historische Sprache und Dialekt		
3.6.2	Die Architektur der Sprache		
3.6.3	Primärer, sekundärer und tertiärer Dialekt		
3.6.4	Aufnahme des Modells von Coseriu		
3.7	Berruto (1980, 1987, 1993a, 1993b)		
3.8	Chaudenson (1984, 1989), Chaudenson et al. (1993)		
3.9	Löffler (1985)		
3.10	Dittmar (1997)		
3.11	Hambye/Simon (2004)		
3.12	Krefeld (2010)		
3.13	Generative Grammatik und Varietäten		
4.	Variation im Raum: diatopische Varietäten	9	
4.1	Hochsprache, Umgangssprache, Dialekt: Terminologie		
4.2	Sprache und Dialekt		
4.2.1	Kriterien der Abgrenzung		
4.2.2			
4.3	Dialektologie, Sprachgeographie und Areallinguistik		
4.4	Diskrete Einheiten, Isoglossen und Kontinua		
4.5	Dialektometrie	120	



4.6	Perzeptive Dialektologie	121
4.7	Diatopie vs. Diastratie und Diaphasie	
4.8	Perzeptive Varietätenlinguistik	
4.9	Diatopie und Diachronie	
5.	Diastratische und diaphasische Varietäten	136
5.1	Diastratie und Diaphasie	
5.2	Register und Stil	
5.3	Gruppe, Schicht, Idiolekt und Soziolekt	
5.4	Sprache und Alter	
5.4.1	Kindersprache	
5.4.2	Jugendsprache	
5.4.3	Erwachsenensprache und Sprache im höheren Lebensalter	
5.5	Schicht, Alter, Bildung und Sprache: Beispiele	
5.6	Sprache, Geschlecht, Gender	
5.6.1	Männersprache vs. Frauensprache?	
5.6.2	Gendertransgressionen, Sexualität und Sprache	1 7 9
5.7	Sondersprachen	
5.7.1	Sondersprachen, Argot, Slang, Jargon, Milieusprache	184
5.7.2	Sozialgebundene Sondersprachen. "Gaunersprachen"?	186
5.7.3	Exkurs: Geheimsprachen als Sondersprachen	
5.7.4	Fachsprachen	
5.8	"Vereinfachte" Varietäten	198
5.8.1	Mit Ausländern gesprochene Varietäten	
5.8.2	Mit Kleinkindern bzw. kleinen Kindern gesprochene Varietäten	204
6.	Zur Betrachtung von Diamesie und Diachronie	209
6.1	Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Nähe und Distanz	
6.1.1	Gesprochene und geschriebene Sprache in der Sprachwissenschaft	209
6.1.2	Das Modell von Koch/Oesterreicher (1985ff.)	213
6.1.3	Die Verortung der Opposition mündlich/schriftlich	224
6.1.4	Fingierte Mündlichkeit	226
6.2	Diachronie	231
7.	Sprachkontakt und Varietätenlinguistik	239
7.1	Terminologische und konzeptuelle Grundlagen	
7.2	Sprachkontakt, Migration und Varietäten	
7.2.1	Substrat, Superstrat und Adstrat	
7.2.2	"Kontaktvarietäten", kontaktinduzierte Varietäten und Koinés	
7.2.3	Lernervarietäten und Ethnolekte	249
7.2.4	Pidgins, Kreols und "Mischsprachen"	252
7.3	Übersetzungen als sprachkontaktbedingte Varietäten	255
8.	Diasystematische Variation und Translation	258
8.1	Diasystematische Variation in der Translationswissenschaft	
8.2	Diasystematische Variation in nichtfiktionalen Texten	
8.3	Diasystematische Varietäten in fiktionalen Texten	
	atur	
	sar	
	irzungen und Symbole	
AUKU	azangen ana symbole	310