

Inhalt

*Albert Biesinger, Matthias Gronover, Andreas Obermann,
Michael Meyer-Blanck, Joachim Ruopp und Friedrich Schweitzer*
Vorwort. 7

Zukunftsfragen des BRU: Perspektiven berufsorientierter Religionspädagogik

Albert Biesinger und Matthias Gronover
Selbstentfaltung durch Arbeit – Selbstentfaltung als Arbeit.
Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und Arbeit. 9

Michael Meyer-Blanck und Andreas Obermann
Gott – Bildung – Arbeit. Die Religion des BRU. 21

Joachim Ruopp und Friedrich Schweitzer
Die Zukunft des BRU und der BRU der Zukunft. Demographie –
bildungspolitische Optionen – Profil und Unterrichtsqualität. 33

Kirchliche Stellungnahmen

Hans-Josef Becker
Die Zukunftsfähigkeit des Berufsschulreligionsunterrichts. 47

Nikolaus Schneider
Gerechtigkeit und Solidarität als Herausforderung für die berufliche Bildung. 55

Der Berufsschulreligionsunterricht: Kontexte, Herausforderungen und Entwicklungsmöglichkeiten

Individuum und Religion

Matthias Gronover
Spirituelle Selbstkompetenz im Bildungssystem. 59

Klaus Kießling
Pietati et scientiae. Umriss religionspädagogischer Spiritualität. 73

Bildungspolitische Erwartungen

Joachim Ruopp und Georg Wagensommer
Kann man Werte lernen? Werte, Wertewandel und Wertebildung. 85

Viera Pirker

Kinder der Freiheit – ohne Ressourcen? Sozialethisch bewusster
und bildungspolitisch profilierter Religionsunterricht
mit Jugendlichen im Prekariat 95

Jan Völkel

„Wir müssen reden!“ – Die Frage des Berufsbezugs
des BRU als Chance zum Dialog 109

Ferdinand Herget

Kompetenzorientiert lernen durch Lernaufgaben 119

Religionsunterricht in der Pluralität

Roland Biewald und Andreas Obermann

Empirische Studien zum BRU in der Pluralität: Wie erleben muslimische
und atheistische Schülerinnen und Schüler den evangelischen BRU? 131

Simone Hiller, Claudia Märkt und Hanne Schnabel-Henke

Kompetenzorientiertes interreligiöses Lernen im Berufsschulreligionsunterricht . 143

Carolin Simon-Winter

„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“, Religionsunterricht als Ort
einer kompetenzorientierten Bildung in der pluralen Gesellschaft 153

Jürgen Rausch, Wilhelm Schwendemann, Sven Howoldt und Sadik Hassan

Managing Diversity als Querschnittskompetenz in der Religionspädagogik –
wer mit der religiös-kulturellen Vielfalt junger Menschen umgehen kann,
wird sie im Beruf auch besser verstehen 167

Religion, Ökonomie und Ethik

Franz Kaiser

Fundamente kaufmännischer Beruflichkeit. Wirtschaftliches Handeln zwischen
Marktorientierung, Finanzialisierung und ethischen Entscheidungen. 183

Dietmar Kokott und Andrea Roth

Wirtschaft und Kirche 197

Die Zukunftsfähigkeit des BRU

bibor, EIBOR, KIBOR

Frankfurter Erklärung zur Zukunftsfähigkeit
des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) 211

Autorinnen und Autoren 215