

Inhalt

Danksagung.....	v
-----------------	---

Kapitel 1

Einleitung.....	1
-----------------	---

Kapitel 2

Der Einfluss des Alters auf den ungesteuerten Zweitspracherwerb.....	5
1. Der Altersfaktor: Je jünger desto besser.....	6
2. Die Hypothese der kritischen Periode.....	13
3. Alternative Erklärungsansätze.....	19
4. Fazit: Ein multifaktorielles Modell des Altersfaktors.....	25

Kapitel 3

Der Lerngegenstand.....	30
1. Die Verbstellung in der Zielsprache Deutsch.....	30
2. Die Verbstellung in der Ausgangssprache Russisch.....	40
3. Fazit: Die Verbstellung in L1 und L2.....	47

Kapitel 4

Der Erwerb der Verbstellung nach der Pubertät.....	48
1. Das ZISA-Projekt: Erwerbsreihenfolge.....	48
2. Das ESF-Projekt: Wortstellung und Informationsstruktur.....	53
3. Die Entwicklung der lexikalischen Struktur.....	58
4. Die Entwicklung der funktionalen Struktur.....	63
5. Longitudinale Fallstudie eines erwachsenen Lerner.....	72
6. Longitudinale Fallstudien von zwei jugendlichen Lernern.....	73
7. Fazit: Postpubertäre L2-LernerInnen.....	80

Kapitel 5

Der Erwerb der Verbstellung vor der Pubertät.....	83
1. Die Entwicklung der Verbstellung in der Erstsprache.....	83
2. Früher L2-Erwerb im Kindergartenalter.....	87
3. Der kindliche L2-Erwerb im Grundschulalter.....	96
4. Fazit: Alle Altersgruppen im Vergleich.....	102

Kapitel 6

Die Fallstudie: Nastja und Dascha lernen Deutsch.....	106
1. Zu Korpus und Methode.....	106
2. Formelhafte Chunks.....	112
3. Überblick über die erfassten Satztypen.....	120
4. Die Entwicklung komplexer Satzstrukturen.....	124
5. Fazit: Die Lernerinnen und ihr produktives Inventar.....	140

Kapitel 7

Ergebnisse: Die Verbstellung bei Nastja und Dascha.....	141
1. Nullsubjekte und andere Ausschlusskriterien.....	141
2. V2-Stellung und Inversion im Hauptsatz.....	144
3. V2-Stellung in Kopulasätzen.....	158
4. Der Erwerb der Verb-End-Stellung.....	161
5. Der Erwerb der Satzklammer.....	170
6. Fazit: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	176

Kapitel 8

Erklärungshypothese: Finitheit.....	181
1. Funktionale Verben und V2.....	182
2. Subjekt-Verb-Kongruenz und V2.....	188
3. Fazit: Die Rolle der funktionalen Verben.....	200

Kapitel 9

Erklärungshypothese: Transfer	202
1. Der Begriff <i>Transfer</i> in Bezug auf die Fallstudie	202
2. Transfer I: SVO-Hypothese	205
3. Transfer II: OVS-Hypothese.....	208
4. Transfer III: NS=HS	210
5. Fazit: Transfer, Erwerbsalter und Lerngegenstand.....	219

Kapitel 10

Erklärungshypothese: Verblexikon	222
1. Diversität des allgemeinen Wortschatzes	223
2. Die Entwicklung des Verblexikons	230
3. Verbposition und lexikalische Diversität.....	238
4. Fazit: Verblexikon und Verbstellung.....	243

Kapitel 11

Zusammenfassung und Ausblick	244
Bibliographie.....	253
Abkürzungen.....	271
Abbildungsverzeichnis.....	274
Anhang	275
Index.....	293