

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung (7)

1 Zur Entstehungsgeschichte des Schulwesens

- 1.1 Ablösung von der spätantiken Kulturwelt und Schule im Mittelalter
Konturierung und Überlieferung von Wissen (13) – Belegung des Lehrinteresses (20) – Kindheit und Jugend (26) – Kirchenschule (29) – Städtische Schulen (32) – Gedrucktes Wort und gelehrte Bildung (42) – Fazit (45)
- 1.2 Schulen in den frühneuzeitlichen Territorialstaaten
Reformation (47) – Landesherrliches Schulinteresse und Schulrealität (58) – Schulordnungen und Schulbesuch (61) – Die Stadt als Bildungszentrum (68)

2 Brüche in der Ständeordnung

- 2.1 Schule und landesherrschaftliche Ordnungsintention
Schulvielfalt und neue pädagogische Ideen (75) – Schulen als ›Veranstaltungen des Staates‹ (89) – Elementarunterweisung für die »niedereren Stände« (94)
- 2.2 Intention und Wirkung von Bildungsreform
Reformen und Reformideen (102) – Schule und Verwaltungsreform (106)

3 Ausbau des Schulwesens und konservatives Ordnungssystem (1820–1871)

- 3.1 Schulpolitische Restauration
Systemstabilisierung (110) – Allgemeine Schulsituation (112) – Elementarschule (120) – Volksschullehrerseminare (130) – Gymnasien (135) – Sozialer Aufstieg durch Schulbildung (147) – Weitere Schulveranstaltungen (149) – Jüdische Schulen (157) – Schulreformforderungen (159) – Fazit (164)
- 3.2 Schulpolitische Reaktion
Schulpolitik (166) – Schulpolitische Alternativen (172) – Schulsystemische Probleme und Leistungen (174) – Schulsystemische Ordnung in Preußen (179) – Schule und soziale Ungleichheit (183)

4 Schule im Deutschen Kaiserreich (1871–1918)

- 4.1 Allgemeines
Reich und Länder (185) – Landesschulverwaltungen (190) – Reichslande (195) – Preußische Schulpolitik in den östlichen Provinzen (195) – Kolonial- und Auslandsschulwesen (197) – Trends der Schul- und Bildungsentwicklung (200) – Staat, Schule und Kirche (203) – Jüdische Schulen (215) – Gesinnungsbildung (217) – Ordnung und Schulgewalt (220)
- 4.2 Institutionelle Ordnung
Kindergarten (225) – Volksschule (227) – Unterrichtsorganisation (240) – Inhalte des Volksschulunterrichts (241) – »Hilfsschulen« und »Heilanstalten« (254) – Mittelschule, höhere Volksschule, Bürgerschule, Realschule (259) – Fortbildungsschule (260) – Gymnasialvorschule (265) – Höhere Schule (269) – Privatschule (284) – Unterrichtsreform (286)

- 4.3 **Lehrerschaft**
Ausbildung (292) – Rektor und Kollegium (301) – Status und Besoldung (304) – Politisch-kulturelle Profile (308)
- 4.4 **Lebenslagen und Bildungsbeteiligung**
Allgemeines (311) – Arbeiterjugend (321) – Sozialpädagogisches Engagement und gewerbliche Kinderarbeit (323) – Fürsorgeerziehung und Jugendpflege (326) – Mädchenbildung (333) – Schulfinanzierung (344) – Bildungsbeteiligung (343) – Bildungsinteresse (351)
- 4.5 **Schule im Krieg**
Mobilmachung und Schulbetrieb (355) – Schulnot (365) – Der Krieg in Unterricht und pädagogischer Publizistik (368) – Kriegshilfsdienst (374) – Schuldiskussion (376) – Fazit (379)

5 Reformen und Kontinuitäten in der Weimarer Republik (1918–1933)

- 5.1 **Rechtsräume**
Neues Ordnungsrecht (383) – Schulartikel der Reichsverfassung (389)
- 5.2 **Schulpolitische Kräfte**
Allgemeine Interessen (395) – Politische Parteien (396) – Reichsschulgesetzentwürfe (4000)
- 5.3 **Die Hauptglieder des Schulwesens**
Allgemeines (407) – Elementarbereich (409) – Grundschule (412) – Volksschuloberstufe (418) – Unterrichtserträge (426) – Mittlere Schulen und Aufbauplätze (429) – Fortbildungs- bzw. Berufsschule (431) – Höhere Schule (437) – Schulmodelle (443)
- 5.4 **Sonstige Schulen und Erziehungseinrichtungen**
Privatschule (447) – Jugendfürsorge (451)
- 5.5 **Schule und Kirchen**
Rechtliche (456) – Regelschule (459) – Religionsunterricht (461)
- 5.6 **Schulverfassung und Mitbestimmungsrechte**
Elternvertretungen (463) – Personalvertretung und Schulleitung (465) – Schulaufsicht und Dienstverhältnis (466) – Schülerposition (473) – Jugendverbände (476)
- 5.7 **Schule und Pädagogik**

Lehrpläne (479) – Auswahl nach Leistung und charakterlicher Gesamteignung (483)
– Neue Schule und neues Leben (486) – Lehrerbildung (492)

5.8 Soziale Unterstützungsleistungen und Chancenverteilung

Strukturelle Öffnung von Bildungswegen (497) – Schulstruktur, Leistungsauswahl und soziale Verhältnisse (499) – Abbau der Vorschulen (510) – Lebensbedingungen von Kindern (512) – Studium (515)

5.9 Schule und das Ende der Republik

Reichsschulzählungen (518) – Sozialanteile im Schulwesen (519) – Sparpolitik (521) – Überfüllungsdiagnose und Verschärfung der Auslese (528) – Traditionsbestand (530) – Körpererziehung (535) – Blick auf das Ausland (536) – Akzeptanzverlust der Republik (538) – Fazit (541)

6 Schule unter nationalsozialistischer Herrschaft (1933–1945)

6.1 Machtübernahme und Folgen

Vorgeschichte (543) – »Säuberung« und »Gleichschaltung« (546) – Schuladministration (553)

6.2 Schule und Erziehung bis Kriegsbeginn

Allgemeines (561) – Jugend (563) – Erziehung (566) – Schule und Unterricht (570) – Kindergarten und Bevölkerungspolitik (584) – Volksschule (588) – Höhere Schule (599) – NS-Internatsschule (608) – Hilfs- und Sonderschule (611) – Heime der Fürsorgeerziehung (613) – Lehrerbildung (614) – Berufsschule und Erwachsenenbildung (616) – Jüdisches Schulwesen (620)

6.3 Schule im Krieg

Verfügung über die Jugend (626) – Satellitenstaaten und annektierte Gebiete (628 – Polen (633) – Sowjetunion (641) – Deutschland (651) – Deutsche Jugend (667) – Fazit (669)

7 Das deutsche Schulwesen nach Kriegsende (1945–1949)

7.1 Zur Schulgeschichte in den Staaten der alliierten Mächte

Frankreich (671) – Großbritannien (676) – Vereinigte Staaten von Amerika (680) – Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (689)

7.2 Besatzungsmächte und Schule

Alliierte Planungen (699) – Deutsche Positionen in Exil und Widerstand (702) – Erste alliierte Verfügungen (704f) – Bildungspolitische Grundsätze (711)

7.3 Schulpolitik in den Westzonen

Reformansätze (715) – Lehrerschaft (718) – Schule und Kirche (721) – Schulsystem (724) – Föderalismus (722) – Grundgesetz (729)

7.4 Einzelentwicklungen

Britische Zone (731) – Amerikanische Zone (727) – Französische Zone (740) – Viermächtestadt Berlin (737)

7.5 Sowjetische Zone

Planerischer Vorlauf (748) – Lehrerschaft (749) – Schulgesetz von 1946 (754) – Schulreform und politische Herrschaft (761)

8 Schule in West und Ost in den 1950er Jahren

8.1 Kontinuitäten und Neuansätze im Schulwesen der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeines (767) – Schulsystem (769) – Schulaufsicht (774) – Kindergarten (778) – Volksschule (779) – Berufliche Ausbildung (792) – Weiterführende allgemeinbildende Schulen (795) – Lehrerbildung (800) – Konservative schulpolitische Konsolidierung (804) – Bildungspolitische Pläne und Initiativen (808) – Pläne und Vereinbarungen (811) – Jugendkultur und Jugendarbeit (816) – Heimerziehung (818)

8.2 Schulreform und Erziehungsverhältnisse in der DDR

Akteure im politischen Machtfeld (822) – Systemsuche (826) – Erziehung und Unterricht (829) – Teilbereiche (837) – Politische Radikalisierung (841) – Die Schulen am 17. Juni 1953 (847) – Systemstabilisierende Maßnahmen (848) – Schuldiskussion und Unterricht (853) – Jugendhilfe- und Heimerziehung (869) – Herrschaftspolitische Intervention (871) – Schulpolitischer Neuansatz (876)

9 Modernisierungserfolge und Grenzerfahrungen bis zum Ende deutscher Zweistaatlichkeit

9.1 Bildungsreformen im gesellschaftlichen Wandel zwischen politischem Konsens und Konfrontation

Ausgangslagen (891) – Kritische Reflexionen (897) – Bildungsreformerische Intentionen und Prozesse (899) – Personalbedarf (911) – Jugendkultur und Protestbewegung (912) – Reformen, Projekte und Konflikte in der Zeit der sozialliberalen Koalition (917) – Bildungsexpansion und Arbeitsmarkt (929) – Lehrer und Lehrerbildung (935) – Neuorientierungen in einzelnen Bildungsbereichen (943) – Bildungspolitische Sullarbeit und Konflikte bis 1989 (961)

9.2 Schule und Erziehung im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem

Administrative Maßnahmen nach dem Mauerbau (964) – Schule zwischen Ökonomie und Politik (967) – Schule in der entwickelten sozialistischen Gesellschaft (969) – Bildungsplanung und Bildungszugänge (974) – Lehrerbildung (980) – Schuldienst (984) – Teilbereiche (992) – Unterricht (995) – Politische Spannungslagen (1000) – Zustand und Bilanz 1989 (1012)

10 Ausblicke und Bilanzen im vereinten Deutschland

Transformation im Beitrittsgebiet seit 1990 (1017) – Schulen auf dem Weg in das 21. Jahrhundert (1028)

Literaturverzeichnis (1043)

Sach- und Ortsregister (1089)