

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	9
<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>11</b>
<i>Andreas Seiverth</i> Evangelische Erwachsenenbildung in der „halbierten Moderne“ ....	11
<b>I HORIZONTE: PROTESTANTISMUS UND BILDUNG .....</b>	<b>21</b>
<i>Peter Euler</i> Protestantismus und Aufklärungspädagogik .....	23
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Johann Amos Comenius und die Verbesserung der menschlichen Verhältnisse .....	36
<i>Martin Stöhr</i> Das jüdische Lehrhaus .....	49
<i>Gottfried Orth</i> Ernst Lange: Zugemutete Erinnerung .....	61
<i>Jörg Knoll</i> Die Ethik der Methode .....	75
<i>Aribert Rothe</i> Licht unterm Scheffel .....	90
<i>Hans Tietgens</i> Anpassung und Widerstand .....	115
<i>Andreas Seiverth</i> Protestantismus als Orientierung .....	128

<b>II</b>	<b>REKONSTRUKTIONEN: ELEMENTE FÜR EINE ENTDECKUNGSGESCHICHTE EVANGELISCHER ERWACHSENENBILDUNG .....</b>	<b>141</b>
	<i>Andreas Seiverth</i>	
	<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>143</b>
	<i>Philipp Melanchthon (1518)</i>	
	<b>„Die Erhaltung und Verbreitung lebensförderlicher Wissenschaft ist die heiligste und Gott wohlgefälligste Tätigkeit im Leben“ .....</b>	<b>145</b>
	<i>Friedrich Schleiermacher (1799)</i>	
	<b>Versuch einer Theorie des geselligen Betragens .....</b>	<b>151</b>
	<i>Eugen Rosenstock – Huessy (1925)</i>	
	<b>Protestantismus und Volksbildung .....</b>	<b>156</b>
	<i>DEAE (1961)</i>	
	<b>Stellungnahme zur Frage der Erwachsenenbildung .....</b>	<b>166</b>
	<i>Albrecht Schönherr (1974)</i>	
	<b>Kirche als Lerngemeinschaft .....</b>	<b>172</b>
	<i>GoG (1984)</i>	
	<b>Sächsische Gruppenbezogene Gemeindefarbeit .....</b>	<b>190</b>
	<i>Aribert und Sigrid Rothe (1989)</i>	
	<b>Informationspapier zur Selbstorganisation .....</b>	<b>192</b>
	<i>DEAE (1991)</i>	
	<b>Recht auf Bildung für alle .....</b>	<b>195</b>
<b>III</b>	<b>PROFILE: ERWACHSENENBILDUNG ALS NEUES HANDLUNGSFELD IN DER KIRCHE .....</b>	<b>201</b>
	<i>Wiltrud Gieseke</i>	
	<b>Reichtum, Vielfalt, Selbständigkeit .....</b>	<b>203</b>
	<i>Klaus Pehl</i>	
	<b>Evangelische Erwachsenenbildung in Zahlen .....</b>	<b>213</b>

<b>A</b>	<b>Institutionen und Programme: Selbstporträts der Evangelischen Erwachsenenbildung .....</b>	<b>231</b>
	<i>Thomas Weiß</i>	
	<b>Ein Gesicht muss sie haben! .....</b>	<b>233</b>
	<i>Reinhard Völzke</i>	
	<b>Dokumentarisches Selbstporträt .....</b>	<b>241</b>
	<i>Dieter Weber</i>	
	<b>Denkanstöße .....</b>	<b>261</b>
	<i>Silke Luther</i>	
	<b>Evangelische Erwachsenenbildung in Jena .....</b>	<b>272</b>
	<i>Arno Brombacher/ Lisa Mahler</i>	
	<b>Neu beginnen mit einer alten Idee .....</b>	<b>283</b>
	<i>Arno Lohmann</i>	
	<b>Ein dritter Ort .....</b>	<b>292</b>
	<i>Marten Marquardt</i>	
	<b>Die Melanchthon-Akademie Köln .....</b>	<b>303</b>
	<i>Erika Barth/Hannelore Baethge</i>	
	<b>„Mit vereinten Kräften“ – auf dem Weg zu einem Evangelischen Bildungshaus .....</b>	<b>312</b>
	<i>Renate Schipplück</i>	
	<b>Schritt für Schritt .....</b>	<b>320</b>
	<i>Doratheia Strichau</i>	
	<b>Leiten, steuern, profilbildend wirken .....</b>	<b>331</b>
	<i>Jan Gildemeister</i>	
	<b>Konkret für den Frieden .....</b>	<b>344</b>
	<i>Gabriele Kassenbrock</i>	
	<b>„Lesen von Anfang an ...“ .....</b>	<b>352</b>

<b>B Themen und Inhalte: Profilbildende Schwerpunkte der Evangelischen Erwachsenenbildung .....</b>	<b>361</b>
<b>1. Theologische und religiöse Bildung .....</b>	<b>363</b>
<i>Helmut Strack</i>	
<b>Sich dem Eigenen und dem Anderen öffnen .....</b>	<b>363</b>
<i>Antje Rösener</i>	
<b>Wer ist meines Glückes Schmied? .....</b>	<b>367</b>
<i>Helmut Strack</i>	
<b>„Die Wahrheit wird euch frei machen “ (Johannes 8,32) .....</b>	<b>378</b>
<b>2. Politische Bildung und Globales Lernen .....</b>	<b>389</b>
<i>Miriam Schmidt/Konstanze Ilmer</i>	
<b>Deutsch-deutsche Begegnungsseminare .....</b>	<b>389</b>
<i>Tippawan Duscha/Thomas Ritschel</i>	
<b>Eurozentrismus in der Bildung .....</b>	<b>403</b>
<i>Doris Sandbrink</i>	
<b>Rechtsextremismus als Herausforderung für Evangelische Erwachsenenbildung .....</b>	<b>420</b>
<b>3. Lebensformen – Geschlechterfragen</b>	
<i>Gesine Hefft</i>	
<b>„Kinder – Küche – Kirche: ja bitte!“ .....</b>	<b>429</b>
<i>Petra Herre</i>	
<b>Zwischen Alltagsorientierung und feministischer Kritik .....</b>	<b>439</b>
<b>4. Qualifizierung der MitarbeiterInnen</b>	
<i>Gottfried Buttler/Andreas Seiverth</i>	
<b>Professionalisierung und Institutionalisierung .....</b>	<b>475</b>

**Wolfgang Wittrock**  
Professionalisierung durch Partizipation ..... 489

**Klaus Müller**  
Evangelische Erwachsenenbildung und Mitarbeiterfortbildung .... 500

**Hans Schulze-Bühlmann**  
Projekt Männerbildung: „Männer im Aufbruch“ 2001 – 2002 ..... 512

**IV HERAUSFORDERUNGEN: EVANGELISCHE ERWACHSENENBILDUNG  
IN EINER „ENTGRENZTEN LERNGESELLSCHAFT“ ..... 521**

**Margot Käßmann**  
Das Ganze des natürlichen geistigen Daseins ..... 523

**Karl Ernst Nipkow**  
Die Einbeziehung des Anderen ..... 528

**Astrid Messerschmidt**  
Hybride Einsprüche ..... 545

**Andreas Seiverth**  
Neue Beweglichkeit in der Weiterbildung ..... 561

**Tilman Evers**  
Städtische Werte ..... 577

**Hans-Gerhard Klatt**  
Gefangen im Netz des lebenslangen Lernens? ..... 589

**Jürgen Wolff**  
„Die Dignität der Praxis ist unabhängig von der Theorie,  
die Praxis wird nur mit der Theorie eine bewusstere“ ..... 603

**Klaus Harney**  
Zwischen Arbeit, Bildung und gesellschaftlicher Anerkennung .... 615

**Klaus Meisel**  
Die DEAE im Kontext des Verbändepluralismus und  
der Verbände-Politik ..... 622

<b>V</b>	<b>THESEN: BILDUNG UND MENSCHLICHE WÜRDE IM ZEITALTER DER TECHNISCHEN „BILDBARKEIT“ DES MENSCHEN .....</b>	<b>627</b>
	<b>Thesen .....</b>	<b>629</b>
<b>VI</b>	<b>ANHANG: DEUTSCHE EVANGELISCHE ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR ERWACHSENENBILDUNG (DEAE) .....</b>	<b>639</b>
	<b>Mitgliederverzeichnis der DEAE .....</b>	<b>641</b>
	<b>Organisationsstruktur der DEAE .....</b>	<b>643</b>
	<b>Drucknachweise .....</b>	<b>644</b>
	<b>Angaben zu den Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>645</b>