

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
Abkürzungsverzeichnis	17
Summary	19
Einleitung, Klärung von Begrifflichkeiten und Literaturlage	49
Recherchestudie	59
I. Hintergrundbetrachtungen bezüglich der Relevanz ausländischer Studierender für die Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands	59
II. Herausforderungen für die Hochschulpolitik auch in Köln	62
1. Internationaler Wettbewerb um die „besten Köpfe“	62
2. Attrahieren neuer ausländischer Studierender	63
2.1. Warum kommen ausländische Studierende nach Deutschland?	64
2.2. Praxisbeispiele zum Hochschulmarketing	68
3. Studienanfängerquoten und Studienabschlussquoten im internationalen Vergleich	70
4. Verringerung der Studienabbruchquoten unter den ausländischen Studenten	72
4.1. Studienabbruchquoten ausländischer Studierender in gesamtdeutscher Betrachtung	72
4.2. Studienabbruchquoten von Bildungsausländern in genauer Betrachtung	75
4.3. Studienabbruchquoten von Bildungsinländern in genauer Betrachtung	80
4.4. Gründe für einen Studienabbruch	85
4.4.1. Gründe für einen Studienabbruch in Betrachtung aller Studierenden	85
4.4.2. Besondere Gründe für den Studienabbruch bildungsausländischer und bildungsinländischer Studierender	90

4.5. Antworten deutscher Universitäten auf die Ergebnisse aus Studien zu Abbruchquoten	93
5. Verhinderung einer Studienverlängerung bei ausländischen Studierenden	94
III. Der Verbleib von Bildungsinländern und Bildungsausländern an deutschen Hochschulen – Darstellung der derzeitigen Situation	96
6. Grundsätzliches zur statistischen Datenlage	96
7. Bestimmung des Status Quo der ausländischen Studierendengruppen – Herkunftsländer, Größenordnung bundesweit	97
8. Größenordnung in Nordrhein-Westfalen	102
9. Bestimmung des Status Quo der ausländischen Studierendengruppen – Herkunftsländer, Größenordnung für die Universität zu Köln	103
10. Temporäre internationale Mobilität	113
IV. Die Lebenslage ausländischer Studierender an deutschen Hochschulen	114
11. Lebenslagentheoretischer Handlungszusammenhang	114
12. Ausgewählte Aspekte in Betrachtung der Lebenslage im Einzelnen	116
12.1. Gesundheitliche Situation	116
12.2. Psychosoziale Lage: Isolation/Einsamkeit	116
12.2.1. Allgemeine psychosoziale Belastungen Studierender	118
12.2.2. Die spezielle Belastungssituation ausländischer Studierender	120
12.3. Genderaspekte	123
12.4. Besondere Lebenslage: ausländische Studierende mit Kind	124
12.5. Finanzielle Lage und strukturelle Situation	124
13. Die Lebenslage ausländischer Studierender in Deutschland nach Untergruppen – Studien- und Lebenssituation	126
13.1. Zum Vergleich: Studien- und Lebenssituation deutscher Studierender	126
13.2. Studien- und Lebenssituation von Studierenden mit Migrationshintergrund, eingeschlossen Bildungsinländer	131

13.3. Studien- und Lebenssituation von Bildungsausländern	143
13.3.1. Bildungsausländische Vollzeitstudierende von außerhalb Europas	149
13.3.1.1. Bildungsausländische asiatische Studierende	149
13.3.1.2. Bildungsausländische Studierende aus Afrika und Amerika	162
13.3.2. Bildungsausländische Vollzeitstudierende innerhalb Europas	164
13.3.2.1. Bildungsausländische osteuropäische Studierende	164
13.3.2.2. Bildungsausländische westeuropäische Studierende	173
13.3.3. Temporäre bildungsausländische Studierende	175
14. Regionale Studien- und Lebenssituation der Studierenden in Nordrhein-Westfalen	178
15. Die Lebenslage ausländischer Studierender an der Universität zu Köln	179
V. Zwischenfazit	182
VI. Benchmarking mit anderen Universitäten und Fachhochschulen	197
16. Besondere Studien- und Betreuungsangebote an der Universität zu Köln	198
17. Spezielle Programme anderer Universitäten und Fachhochschulen – Good Practice Analyse	201
17.1. Ausgewählte Falldarstellungen	201
17.2. Auswertungsergebnisse	219
VII. Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus Studierendenbefragungen anderer Hochschulen	224
18. Darstellung der Ergebnisse ausgewählter Befragungen	224
19. Diskussion der Ergebnisse	237
19.1. Anhaltspunkte bezüglich des Designs von weiteren Studien	237
19.2. Schlussfolgerungen im Hinblick auf die Unterstützung und Betreuung ausländischer Studierender	238
VIII. Lernen aus internationalen Kontexten	241

Inhaltsverzeichnis

Fazit und Forschungsbedarf: Handlungsableitungen für die Universität zu Köln	247
Literaturverzeichnis	273
Anhang	291