

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>VII</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>IX</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>XI</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Sprachimmersion</b> .....	<b>5</b>
2.1 Zweitspracherwerb bei Kindern .....	7
2.1.1 Der Einfluss des Erwerbsalters auf die Aneignung der Phonologie und Grammatik in der Zweitsprache.....	8
2.1.2 Der Einfluss des Erwerbsalters auf den Aufbau des Wortschatzes in der Zweitsprache .....	9
2.1.3 Weitere Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb .....	10
2.2 Sprachimmersion im schulischen Kontext .....	14
2.2.1 Anfänge der Immersionsmethode in Kanada .....	14
2.2.2 Immersionsprogramme .....	15
2.2.3 Forschungsbefunde zum Immersionsunterricht .....	18
2.3 Frühe Sprachimmersion im Kindergartenalter .....	23
2.3.1 Internationale Befunde zur frühen Sprachimmersion im Kindergartenalter .....	23
2.3.2 Befunde zur frühen Sprachimmersion in Kindertagesstätten in Deutschland .....	24
2.4 Zusammenfassung .....	28
<b>3 Exekutive Funktionen</b> .....	<b>31</b>
3.1 Binnenstruktur der Exekutiven Funktionen .....	33
3.2 Entwicklung der Exekutive Funktionen .....	36
3.2.1 Entwicklung geeigneter Testverfahren für Kinder im Vorschul- und Schulalter .....	36
3.2.2 Entwicklungsverlauf Exekutiver Funktionen .....	43
3.2.3 Integratives EF-Modell nach Garon und Kollegen (2008).....	49
3.2.4 Weitere Erklärungsansätze der Entwicklungsfortschritte in den Exekutiven Funktionen .....	51
3.3 Zusammenfassung .....	52

<b>4</b>	<b>Effekte von Bilingualismus auf die sprachliche und kognitive Entwicklung</b> .....	<b>55</b>
4.1	Effekte von Bilingualismus auf die sprachliche Entwicklung .....	56
4.2	Effekte von Bilingualismus auf metalinguistische Fähigkeiten .....	61
4.3	Effekte von Bilingualismus auf Exekutive Funktionen .....	66
4.3.1	Frühe Studien zum Effekt von Bilingualismus auf Exekutive Funktionen: Die Rolle von Inhibition .....	70
4.3.2	Neuere Studien zum Effekt von Bilingualismus auf Exekutive Funktionen: Über Inhibition hinausgehende beeinflusste Exekutive Funktionen .....	78
4.3.3	Einfluss von Sprachimmersion auf Exekutive Funktionen.....	81
4.3.4	Zusammenfassung der Befunde zum Einfluss von Bilingualismus auf Exekutive Funktionen bei Kindern und ein Ausblick auf das Erwachsenenalter .....	84
4.4	Erklärung der bilingualen Vorteile in den Exekutiven Funktionen.....	85
4.5	Zusammenfassung.....	90
<b>5</b>	<b>Fragestellung</b> .....	<b>93</b>
5.1	Einfluss der Sprachimmersion auf die sprachliche Entwicklung.....	93
5.2	Einfluss der Sprachimmersion auf die Entwicklung der phonologischen Bewusstheit.....	97
5.3	Einfluss der Sprachimmersion auf die Entwicklung der Exekutiven Funktionen .....	98
<b>6</b>	<b>Methodik</b> .....	<b>101</b>
6.1	Untersuchungsdesign.....	101
6.2	Stichprobe.....	102
6.2.1	Immersionsgruppe.....	104
6.2.2	Kontrollgruppe .....	105
6.3	Erhebungsinstrumente und Ablauf .....	105
6.3.1	Beschreibung der Fragebögen und Kontakterfassungsbögen .....	108
6.3.2	Beschreibung der Testverfahren.....	110
6.4	Auswertungsmethode.....	121
<b>7</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>123</b>
7.1	Vergleichbarkeit von Immersions- und Kontrollgruppe.....	123
7.1.1	Fragebogendaten (Elternfragebogen).....	123
7.1.2	Testverfahren .....	124

7.2	Sprachentwicklung .....	127
7.2.1	Entwicklung der Sprachkompetenz im Deutschen .....	127
7.2.2	Entwicklung der Sprachkompetenz im Englischen .....	130
7.2.3	Eltern- und Erzieherinnenbeurteilung der Entwicklung der Sprachkompetenz im Englischen.....	139
7.3	Entwicklung der phonologischen Bewusstheit .....	144
7.4	Entwicklung Exekutiver Funktionen .....	146
7.4.1	Ergebnisse zum Day-Night-Task .....	146
7.4.2	Ergebnisse zum Dimensional Change Card Sort Task (DCCS).....	147
7.4.3	Ergebnisse im Fish-Flanker-Task .....	150
<b>8</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>155</b>
8.1	Vergleichbarkeit der Gruppen.....	155
8.2	Effekte von Sprachimmersion auf die sprachliche Entwicklung.....	157
8.2.1	Effekte der Sprachimmersion auf Entwicklung der Muttersprache .....	157
8.2.2	Effekte der Sprachimmersion auf den Zweitspracherwerb .....	161
8.2.3	Einfluss der Kontaktintensität und -dauer auf die Entwicklung der englischen Sprachkompetenz im Rahmen der Sprachimmersion.....	168
8.3	Einfluss der Sprachimmersion auf die Entwicklung der phonologischen Bewusstheit .....	171
8.4	Einfluss der Sprachimmersion auf die Entwicklung der Exekutiven Funktionen .....	174
8.5	Limitationen der Studie und Implikationen für zukünftige Forschung .....	189
<b>9</b>	<b>Schlussfolgerungen.....</b>	<b>193</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>195</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>205</b>