

Inhalt

Manfred Bayer/Fritz Bohnsack/

Barbara Koch-Priewe/Johannes Wildt

Einleitung

7

*Die Kommissionen Schulpädagogik/Lehrerbildung und
Schulpädagogik/Didaktik der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft (DGfE)*

Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern

17

Fritz Bohnsack

Probleme und Kritik der universitären Lehrerbildung

52

Jürgen Oelkers

Überlegungen zum Strukturwandel der Lehrerbildung

124

Barbara Koch-Priewe

Zur Aktualität und Relevanz der Allgemeinen Didaktik in der LehrerInnenausbildung

148

Johannes Wildt

Ein hochschuldidaktischer Blick auf die Lehrerbildung: Hochschule als didaktisches Lern- und Handlungsfeld

171

Ludwig Huber

Das Fach und die Lehrerbildung

183

Hans Werner Heymann

Lehrerbildung für einen allgemeinbildenden Fachunterricht

195

Edit Glumpler/ Johannes Wildt

Das Berufspraktische Halbjahr im Lehramtsstudium

207

Beatrix Wildt

Beratung in Begleitung Schulpraktischer Studien – Ein Beitrag zur Professionalitätsentwicklung –

226

<i>Marianne Horstkemper</i> Koedukation und LehrerInnenbildung	239
<i>Sigrid Blömeke</i> Zentren für Lehrerbildung: Entstehungszusammenhang, Modelle und Analyse der Leistungsfähigkeit	251
<i>Franz Prüß</i> Lehrerbildung in der DDR und ihre Umgestaltung durch Anpassung an bestehende Strukturen in den alten Bundesländern	276
<i>Friedhelm Arning</i> Kompetenzorientierung der Lehrerbildung	302
<i>Werner Habel</i> Ein alternatives Modell universitärer Lehrerausbildung	316
<i>Birgit Szczyrba/Johannes Wildt</i> Neuere Empfehlungen zur Reform der Lehrerbildung – eine Synopse	327
Kurzbiographien der Autorinnen und Autoren	350