

Inhalt

Vorwort der Herausgeber

Markus Dederich, Heinrich Greving, Christian Mürmer, Peter Rödler 7

I. Entwicklungslinien

Markus Dederich

Exklusion 11

Emil E. Kobi

Inklusion: ein pädagogischer Mythos? 28

Judith Hollenweger

Der Beitrag der Weltgesundheitsorganisation zur Klärung konzeptueller Grundlagen einer inklusiven Pädagogik 45

Swantje Köbsell

Im Prinzip: „Jain“ – Zum Verhältnis der deutschen Behindertenbewegung zur Integration behinderter Menschen 62

II. Handlungsfelder

Heinrich Greving

Kann man Inklusion lernen? – Fragen an eine didaktisch-methodische (Un-)Möglichkeit 73

Anne-Dore Stein / Willehad Lanwer

Von der Möglichkeit zur Wirklichkeit – Anmerkungen zum Studium „Inclusive Education“ 86

Monika Seifert

Inklusion ist mehr als Wohnen in der Gemeinde 98

Barbara Vieweg

Arbeit und Inklusion 114

III. Spielräume

Hans-Uwe Rösner

Inklusion allein ist zu wenig! Plädoyer für eine Ethik der Anerkennung 126

Sigrid Graumann

Biomedizin und die gesellschaftliche Ausgrenzung von Menschen mit Behinderung 142

Ursula Stinkes

Skizzen zum Auseinanderdriften von ökonomischer Entwicklung und sozialer Integration – mit solidarisch-kritischen Anfragen an eine (Inklusions)Pädagogik 157

Christian Mürner

Keiner ohne Mangel – Alle sind behindert, Sprichwort und Slogan als verbale Inklusion 180

Autorinnen- und Autorenangaben 191