

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers</b> .....	<b>VII</b>
<b>1. Statt einer Einleitung:</b>	
<b>Grenzenlose Integration? Blicke über die Grenzen</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Die Entwicklung integrativer Pädagogik in Deutschland</b> .....	<b>15</b>
2.1. Anfänge integrativer Schulkultur .....	<b>18</b>
2.2. Aufbruch und Konsolidierung seit den 70er Jahren .....	<b>21</b>
2.3. Integrative Pädagogik: Besondere Förderung ohne Aussonderung .....	<b>27</b>
2.4. Zusammenfassung und Arbeitsaufgaben .....	<b>35</b>
2.5. Zum Stand der Entwicklung in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland .....	<b>36</b>
<b>3. Gemeinsamer Unterricht: Praxis und Didaktik integrativer     Pädagogik</b> .....	<b>53</b>
3.1. Die Ermittlung des sonderpädagogischen Förderbedarfs .....	<b>59</b>
3.2. Kooperation der Lehrerinnen und Lehrer .....	<b>67</b>
3.3. Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts .....	<b>75</b>
3.4. Integrative Didaktik: Theoretische Ansätze und praktische Beispiele .....	<b>80</b>
3.5. Zusammenfassung und Arbeitsaufgaben .....	<b>95</b>
<b>4. Ausblick: Pluralität der Lernorte oder Integration     um jeden Preis?</b> .....	<b>97</b>
<b>5. Literatur</b> .....	<b>107</b>