

Inhalt

<i>Fabian Kessl, Andreas Polutta, Werner Thole, Isabell van Ackeren und Rolf Dobischat</i> Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen	7
---	---

Kapitel I

Prekäre Professionalität – professionstheoretische Vergewisserungen

Sabine Reh

Prekarisierung der Profession. Historische Autorisierungsmuster zwischen Profession und Expertise	27
--	----

Kirsten Fuchs-Rechlin

Professionelles Handeln – ein Balanceakt	43
--	----

Roland Becker-Lenz

Professionelle Kompetenzen und Professionsideal. Empirische Bestimmungen	57
---	----

Agnieszka Czejkowska

Flexibel, professionell und einsam? Erkenntnis- und subjektkritische Hinweise zur Prekarisierungsdebatte in pädagogischen Berufen	68
---	----

Kapitel II

Pädagogisches Handeln in Prekarität

Ivo Züchner

Frühkindliche Bildung und Jugendhilfe: Expansion mit Prekarisierungstendenzen?	81
---	----

Johannes König

Kompetenz und Profession von Lehrerinnen und Lehrern	91
--	----

<i>Peter Faulstich</i> Lehrende als „Arbeitskraftunternehmer“. Ein Beitrag zur Diskussion	107
<i>Horst Niesyto</i> Medienpädagogische Professionalisierung, Berufsbild und Berufschancen	114
<i>Bernhard Schmidt-Hertha und Rudolf Tippelt</i> Erwachsenen- und Weiterbildung: Sicherheit durch Qualitätsentwicklung?	129
 Kapitel III Prekarisierung pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse	
<i>Helga Spindler</i> Schlecht bezahlt und befristet. Arbeitsrechtliche Deregulierung im staatlich finanzierten pädagogischen und sozialen Arbeitsmarkt	141
<i>Norbert Wohlfahrt</i> Zur Qualität pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse in der europäisierten Sozialwirtschaft	155
<i>Joachim Rock</i> Prekäre Wohlfahrt: die dünne Patina des nationalen Sozialstaates	167
<i>Germo Zimmermann und Ernst-Ulrich Huster</i> Prekarität in der europäischen Armuts- und Sozialpolitik. Stärken und Schwächen des Inklusions-Ansatzes der EU über den Arbeitsmarkt	177
<i>Anna Rosendahl</i> Konsequenzen der Prekarisierung im pädagogischen Handeln. Die Weiterbildung im Zwiespalt zwischen positiver Bedeutungs- zuschreibung und realer Beschäftigungssituation	192
<i>Andreas Keller</i> Gute Wissenschaft – gute Arbeit: zwei Seiten einer Medaille. Prekarisierung hochschulischer Arbeitsfelder	207
 Die Autorinnen und Autoren	 221