

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis .....	9
Tabellenverzeichnis .....	10
Verzeichnis der Aktivitäten.....	12
Vorwort zur 1. Auflage .....	15
Vorwort zur 2. Auflage .....	18
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>19</b>
1.1 Wieso dieses Buch? .....	19
1.1.1 Wie Sie dieses Buch zusammen mit dem E-Learning-System benutzen können .....	20
1.1.2 Inhalt und Aufbau des Kapitels »Einleitung« .....	22
1.2 Wissenschaft .....	23
1.2.1 Was ist Wissenschaft? .....	23
1.2.2 Der Inhalt des Begriffes der Wissenschaft.....	24
1.3 Publizistik- und Kommunikationswissenschaft.....	31
1.4 Das wissenschaftliche Arbeiten .....	36
1.4.1. Wissenschaftlich arbeiten heißt: kritisch sein.....	36
1.4.2 Die Anforderungen in der Wissenschaft .....	37
1.4.3 Die Arbeitsschritte in der Wissenschaft.....	38
1.5 Die Wissenschaft als soziales System .....	41
1.5.1 Studienplanung und Veranstaltungstypen .....	41
1.5.2 Zeitmanagement, Motivation, Konzentration und soziale Aspekte.....	44
1.6 Zusammenfassung.....	47
1.6.1 Rekapitulation .....	47
1.6.2 Evaluation .....	48
<b>2 Themen und Theorien .....</b>	<b>49</b>
2.1 Einleitung.....	49
2.1.1 Aufbau des Kapitels.....	50
2.2 Ein Thema finden .....	51
2.2.1 Die Idee – Quellen für wissenschaftliche Themen .....	51
2.2.2 Thema analysieren .....	53
2.2.3 Anforderungen an ein Thema .....	55

2.3	Die Fragestellung . . . . .	58
2.3.1	Forschungsstand aufarbeiten . . . . .	58
2.3.2	Entwickeln der Fragestellung . . . . .	59
2.3.3	Begriffe definieren . . . . .	61
2.4	Rahmenbedingungen des Themas . . . . .	62
2.4.1	Ressourcen richtig einsetzen . . . . .	62
2.4.2	Stolpersteine vermeiden . . . . .	64
2.5	Grundlagen der Theoriearbeit in wissenschaftlichen Arbeiten . . . . .	67
2.6	Theorien anwenden . . . . .	71
<b>3</b>	<b>Literaturrecherche . . . . .</b>	<b>73</b>
3.1	Sinn und Zweck der Literatursuche . . . . .	73
3.1.1	Wozu dient eine Literaturrecherche? . . . . .	73
3.1.2	Wie Literatur suchen? . . . . .	73
3.2	Phase 1: Aufgabe und Thema bestimmen . . . . .	75
3.3	Phase 2: Welche Literaturformen und -typen suchen? . . . . .	77
3.3.1	Die Literaturformen . . . . .	77
3.3.2	Die Literaturtypen . . . . .	90
3.4	Phase 3: Wie suchen? Strategien und Suchinstrumente . . . . .	90
3.4.1	Suchstrategien . . . . .	90
3.4.2	Suchinstrumente . . . . .	92
3.5	Phase 4: Wo finden? . . . . .	97
3.5.1	Der Fundort Bibliothek . . . . .	97
3.5.2	Fundorte außerhalb der Bibliothek . . . . .	98
3.6	Phase 5: Wie auswählen und bewerten? Qualitätskontrolle und Bewertung . . . . .	100
3.6.1	Die Kriterien der Wissenschaftlichkeit . . . . .	100
3.6.2	Relevanz und Aktualität einer wissenschaftlichen Quelle . . . . .	103
3.7	Phase 6: Wie dokumentieren? . . . . .	104
3.7.1	Literaturverwaltungsprogramme . . . . .	104
3.7.2	Was leisten Literaturverwaltungsprogramme . . . . .	105
3.7.3	Zitate und Plagiate . . . . .	106
3.7.4	Literaturverzeichnis . . . . .	107
3.8	Zusammenfassung: Vertiefung und Übungen . . . . .	108

<b>4</b>	<b>Lesen</b> .....	<b>111</b>
4.1	Wieso lesen? .....	111
4.2	Vor dem Lesen: Die Lesevorbereitung .....	112
4.2.1	Was lesen? .....	112
4.2.2	Wie intensiv lesen? .....	113
4.3	Während des Lesens: Verschiedene Intensitätsstufen .....	114
4.3.1	Intensitätsstufe I: Cursorisches Lesen .....	114
4.3.2	Intensitätsstufe II: Selektives Lesen .....	116
4.3.3	Intensitätsstufe III: Studierendes Lesen .....	118
4.4	Gelesenes festhalten .....	123
4.4.1	Das Gelesene festhalten .....	123
4.4.2	Bilanz ziehen .....	127
4.5	Fragen an den Text .....	129
<b>5</b>	<b>Schreiben</b> .....	<b>131</b>
5.1	Schreiben als Erkenntnisprozess .....	131
5.1.1	Gewinnen, Strukturieren und Dokumentieren von Wissen .....	131
5.1.2	Wozu sind wissenschaftliche Texte gut? .....	133
5.2	Standards wissenschaftlicher Texte .....	134
5.2.1	Aussageformen des wissenschaftlichen Schreibens .....	135
5.2.2	Die Grundformen des wissenschaftlichen Schreibens .....	136
5.2.3	Die unterschiedlichen Typen von wissenschaftlichen Arbeiten .....	138
5.2.4	Ansprüche an die Wissenschaftlichkeit .....	140
5.3	Schreibprozess vorbereiten .....	146
5.4	Material strukturieren .....	149
5.4.1	Material strukturieren .....	149
5.4.2	Die Elemente der wissenschaftlichen Arbeit .....	153
5.5	Thema darstellen – Rohfassung und Endfassung .....	158
5.5.1	Rohfassung .....	158
5.5.2	Überarbeitung und Endfassung .....	159
5.6	Richtig zitieren .....	161
5.7	Richtig formulieren .....	165
5.8	Zusammenfassung .....	167

<b>6</b>	<b>Reden und Präsentieren</b> .....	<b>169</b>
6.1	Einleitung .....	169
6.1.1	Eine Rede ist keine Schreibe .....	169
6.1.2	Aufbau des Kapitels .....	170
6.1.3	Arbeitsschritte des wissenschaftlichen Vortrages .....	170
6.2	Grundlagen des Präsentierens .....	172
6.2.1	Klar und einfach reden .....	172
6.2.2	Strukturieren einer Präsentation .....	174
6.2.3	An die Zuhörenden denken .....	175
6.3	Vortrags- und Präsentationstechniken .....	178
6.3.1	Vorlesen oder frei sprechen? .....	178
6.3.2	Den letzten Schliff geben .....	181
6.4	Visualisierungsmedien und -techniken .....	182
6.4.1	Weshalb visualisieren? .....	183
6.4.2	Was visualisieren? .....	183
6.4.3	Wie visualisieren? .....	184
6.5	Die »Bühnensituation« .....	188
6.6	Rhetorik und Diskussionen .....	191
6.7	Zusammenfassung und Tipps .....	192
	Sachregister .....	199