

## Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> . . . . .	<b>V</b>
<b>1 Einführung zum Thema: Der Zweck didaktischer Theorie</b> . . . . .	<b>1</b>
1.1 Zur praktischen Relevanz didaktischer Theorie in der beruflichen Bildung . . . . .	1
1.2 Zu den Zielen und zum Aufbau dieses Lehrbuchs . . . . .	3
<b>2 Erste Orientierungen im Gegenstandsfeld</b> . . . . .	<b>6</b>
2.1 Begriffliche Orientierung . . . . .	6
2.2 Entwicklungslinien und Bezugspunkte didaktischen Denkens in der beruflichen Bildung . . . . .	11
2.3 Ziele in der beruflichen Bildung und Versuche zur Klassifikation von Lehr-Lernzielen . . . . .	19
<b>3 Didaktische Modelle und Konzepte im Überblick</b> . . . . .	<b>25</b>
3.1 Übersichten zu Theorien und Modellen allgemeiner Didaktik . . . . .	27
3.2 Übersichten zu Theorien und Modellen beruflicher Didaktik . . . . .	30
<b>4 Ausgewählte Modelle und Konzepte und ihre Orientierungsleistung</b> . . . . .	<b>35</b>
4.1 Modelle der allgemeinen Didaktik und ihre Orientierungsleistung zur Gestaltung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse . . . . .	36
4.1.1 Bildungstheoretische Didaktik ( <i>Klafki</i> ) . . . . .	36
4.1.2 Lerntheoretische Didaktik ( <i>Heimann; Otto; Schulz</i> ) . . . . .	46
4.2 Didaktische Ansätze / Konzepte beruflicher Bildung und ihre Orientierungsleistung . . . . .	55
4.2.1 Fachwissenschaftsorientierte Ansätze bzw. Ansätze der didaktischen Reduktion ( <i>Hering; Grüner</i> ) . . . . .	56
4.2.2 Der gestaltungsorientierte Ansatz ( <i>Rauner</i> ) . . . . .	67

---

4.2.3	Das Konzept der Schlüsselqualifikation ( <i>Mertens</i> u. a.) . . . . .	72
4.2.4	Das Konzept der Handlungsorientierung . . . . .	77
4.2.5	Das Lernfeldkonzept (KMK) . . . . .	88
<b>5</b>	<b>Modell- und konzeptübergreifende Aspekte didaktischer Gestaltungsprozesse</b> . . . . .	<b>96</b>
5.1	Kompetenz- und Motivationsentwicklung und relevante Einflussfaktoren – empirische Befunde . . . . .	96
5.2	Interaktionsprozesse in Lehr-Lernarrangements . . . . .	109
<b>6</b>	<b>Orientierungshilfen der didaktischen Modelle, Konzepte und Partialtheorien im Überblick</b> . . . . .	<b>118</b>
<b>7</b>	<b>Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben</b> . . . . .	<b>124</b>
<b>8</b>	<b>Glossar</b> . . . . .	<b>130</b>
	<b>Literatur</b> . . . . .	<b>137</b>
	<b>Sachwortverzeichnis</b> . . . . .	<b>154</b>