

# Inhalt

---

Vorwort . . . . .	5
<b>I Förderung der Kompetenzen von Lehrkräften, Trainern und Beratern durch die Arbeit mit Videofällen: Grundlagen und Strategien eines längerfristig angelegten Forschungs- und Entwicklungsprogramms</b>	
<i>Josef Schrader</i> . . . . .	7
<b>II Von der Diagnose zum Handeln: Befunde aus einer Interventionsstudie zum Lernen mit Videofällen</b>	
<i>Sabine Digel</i> . . . . .	25
<b>III Konzepte und Erfahrungen mit Videofallarbeit in der Praxis von Erwachsenenbildung und Hochschule . . . . .</b>	<b>63</b>
Perspektivwechsel – Eine Fortbildung für Lehrkräfte des Kolping-Bildungswerks Württemberg e. V.	
<i>Ingrid Weiss</i> . . . . .	65
Mal Mäuschen spielen im Unterricht anderer ... Videofallarbeit in der Praxis der Katholischen Erwachsenenbildung	
<i>Gisela Bolmer/Anne Deeken-Köbbe</i> . . . . .	77
Mediengestützte Fallarbeit als begleitende Qualifizierung in der Einarbeitungszeit französischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit bilingualen Konzepten der KiTa gGmbH Saarland in der Gesamteinrichtung Mettlach-Perl	
<i>Carmen Herrmann</i> . . . . .	85
Die videobasierte Fallarbeit als Instrument des selbstorganisierten Lernens im Web 2.0 am Beispiel der Fortbildung zum/zur „Geprüften Berufspädagogen/Berufspädagogin“	
<i>Petra Gohlke</i> . . . . .	101

Evaluation zum Einsatz der Videofallarbeit in der universitären Lehre: Einbindung in das forschungsorientierte Vertiefungsseminar „Organisation und Profession in pädagogischen Arbeitsbereichen“ im Bachelorstudiengang Pädagogik/ Bildungswissenschaft	
<i>Aiga von Hippel/Jutta Reich-Claassen</i> . . . . .	121
Wider die gewohnten Verhältnisse? Eine vergleichende Analyse der Zufriedenheit von Studierenden und Lehrenden mit dem Konzept des Lernens mit Videofällen	
<i>Dörthe Herbrechter/Michael Schemmann/Thomas Schmitt</i> . . . . .	143
Videofallarbeit im Kontext der Professionalisierung didaktischer Fähigkeiten im Bachelorstudium – Ein Fallbeispiel aus der Universität Potsdam	
<i>Peter Kossack</i> . . . . .	169
Videofallarbeit an der TU Braunschweig: Von der Lern- zur Lehrmethode – Ein Erfahrungsbericht	
<i>Susanne Kannenberg</i> . . . . .	183
Erfolgsfaktoren für die Integration von Fallarbeit in unterschiedliche Bildungskontexte	
<i>Sabine Digel</i> . . . . .	203
<b>IV Transfer und Multiplikation der Videofallarbeit – Ein Schulungskonzept zur Qualifikation von Praktikern für die Nutzung und Verbreitung des Online-Fall-Laboratoriums</b>	
<i>Sabine Digel/Larissa Schönknecht</i> . . . . .	211
<b>V Videofälle für die Kompetenzentwicklung von Lehrkräften, Trainern und Beratern: Ein Blick zurück nach vorn</b>	
<i>Josef Schrader/Sabine Digel</i> . . . . .	227
<b>Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	231