

INHALT

Eine erste Gebrauchsanleitung zu Produktiven Aufgaben	3
Normaler produktiver Mathematikunterricht	5
(Thomas Jahnke)	
Mehr überlegen, weniger rechnen – eine Frage, viele Wege, viele Antworten	12
(Wilfried Herget)	
Messen, Schätzen, Rechnen	16
Zahlen und Zahlverständnis	36
Geometrische Figuren	52
Daten darstellen und analysieren	77
Funktionen und Graphen	91
Terme aufstellen und umformen	100
Probieren und Studieren	114
Lösungshinweise	132
Stichwortverzeichnis	