
Inhalt

Einführung und Referat 1

| | |
|--|----|
| <i>Uwe Pühse</i> Einführung in den Kongressband | 10 |
| Basler Erklärung zur Bewegungs- und Sporterziehung in der Schule | 19 |
| <i>Urs Illi/Lukas Zahner</i> Bewegte Schule – Gesunde Schule | 23 |

Workshops zum Hauptreferat 1

| | |
|---|----|
| <i>Christine Binggeli/Barbara Jensen</i> Bewegung und Spiel – die primären Lernformen im Kindergarten | 51 |
| <i>Patrik Lehner/Susi Riesen</i> Bewegter Unterricht | 55 |
| Alternative Arbeitsplätze | 56 |
| <i>Hans Kläy/Hannes Joos</i> Bewegtes Lernen – bewegtes Leben | 59 |
| <i>Paul Eigenmann/Hansjörg Nef</i> Bewegte Schule – Gesunde Schule – Projekt Energiemanagement | 63 |
| <i>Kurt Dallinger</i> „Bewegte Erwachsenenbildung/Bewegte Sitzungen“ | 68 |
| <i>Stephan Kuntz</i> Motopädagogik – Lernen durch Bewegung | 71 |
| <i>Lukas Zahner/Urs Illi</i> Sensorische Körper- und Bewegungserfahrungen in Schule und Alltag zur Unfallprophylaxe für alle Altersstufen | 79 |
| <i>Bernhard Dickreiter</i> Die Bewegung und das Gehirn | 82 |

Referat 2

Dietrich Kurz

Mehrperspektivischer Sportunterricht 90

Workshops zum Hauptreferat 2

Ferdy Firmin/Roland Messmer

Bewegungs- und Sporterziehung in der Vorschule 101

Annemarie Seybold

„Didaktische Prinzipien im Bewegungs- und Sportunterricht“
(1.–4. Schuljahr) 109

Mehrperspektivischer Bewegungs- und Sportunterricht
in der Primarschule 114

Uta Lindemann

Laufen mit den Sinnen (5.–9. Schuljahr) 118

Roland Müller/Walter Mengisen

CH-Lehrmittelkonzept: Handlungsorientierte Sporterziehung
in der Berufsschule und im Gymnasium 125

Walter Bucher

Handlungsorientierter Sportunterricht 132

Reinhard Liebisch

Haltungsförderung im Sportförderunterricht (Sportunterricht)
unter den Leitkriterien Ganzheitlichkeit und Gesundheit 140

Brian Martin

Bewegung und Sport im Alltag:
Bedeutung und Möglichkeiten für die Gesundheitsförderung 151

Pius Disler/Arturo Hotz

„Schneesport Schweiz“ –
Zur Konzeption eines neuen Kern-Lern-Lehrmittels 157

Referat 3

Stefan Größing

Über die Bewegungserziehung zur Bewegungskultur 168

Workshops zum Hauptreferat 3

Thomas Lüscher

Bewegungserziehung in der Vorschule zur Förderung von
personalen, materialen und sozialen Erfahrungen 184

Peter Vary

Neue Wege in der schulischen Sportspielerziehung 188

Stefan Größing/Rudolf Stadler

Bewegungserziehung im österreichischen Lehrplan '99
Konsequenzen für die Lehrerbildung 193

Grégoire Schuwey/Sabine Schnurrenberger

Akrobatik als Bewegungskultur zur Persönlichkeits- und
Kooperationsförderung 199

Renate Lauper Bieli

Spiraldynamik
Ein Schritt zur sinn- und wahrnehmungsorientierten Bewegungspädagogik .. 207

Stefan Häusermann/Beatrice Goetz

Tanz an der Grenze – Behinderte und Nichtbehinderte im Bewegungsdialog –
ein Projekt des Instituts für Sport der Universität Basel 210

Harald Giessler

Ganzheitlichkeit und Entwicklungsgemässheit:
zwei zentrale Prinzipien für den Turnunterricht der Waldorfpädagogen 217

Bewegungsateliers – Statements – Positionen

Hartmut Schrenk/Klaus Flockerzie

Spielideen zur täglichen Bewegungszeit in der Grundschule und
Orientierungsstufe 225

| | |
|---|-----|
| <i>Dieter Breithecker</i> Schuldynamik – die bewegungsergonomische Gestaltung des Klassenzimmers | 232 |
| <i>Helmut Köckenberger</i> Bewegtes Lernen – „Die Chefstunde“ Lesen, Schreiben, Rechnen – Lernen mit dem ganzen Körper | 238 |
| <i>Kathrin Heitz Flucher</i> Körperwahrnehmung und Spannungsausgleich | 242 |
| <i>Dolores Weiss/Dominik Schenker</i> Bewegung – das Tor zum Lernen (Neurophysiologischer Hintergrund für das Brain Gym Programm) | 245 |
| <i>Bettina Jasper</i> Geistige Fitness durch Bewegung | 252 |
| <i>Felicitas Flückiger/Agatha Steinle</i> Kommunikation als Bewegung | 257 |
| <i>Hansjörg Kofink</i> Schulsport morgen? Politische Perspektiven, Forderungen und inhaltliche Empfehlungen | 263 |
| <i>Marco Hüttenmoser</i> Ohne bewegte Kindheit – Leerlauf in der Schule | 274 |
| <i>Hans Flury/Melchior Ryser-Inderbitzin</i> Strukturelle Bewegungslehre (Normale Bewegung) Ökonomie für Haltung und Bewegung | 276 |
| <i>Dieter Strass/Walter Bäuerle</i> Bewegungserfahrungen im Wasser durch praktische Versuche begreifen | 281 |
| <i>Ruth Guery</i> Der Sitzei-Stuhl | 290 |
| <i>Gabriel Heer-Rogg</i> Erdstrahlen und Elektrosmog | 291 |