

Inhaltsverzeichnis

■	Einführung	16
1.1.	Historische Entwicklung und heutige Bedeutung der Kinder- und Jugendpsychiatrie	16
1.2.	Normale Entwicklung und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	22
1.2.1.	Die Definition von psychischen Störungen	22
1.2.2.	Die Erklärung von psychischen Störungen	25
1.2.3.	Entwicklungsbedingungen: Pathogene und protektive Faktoren.....	26
1.2.4.	Entwicklungsbereiche: Normale und gestörte Entwicklung in verschiedenen Bereichen	33
1.2.5.	Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung	39
1.2.6.	Zusammenfassung: Ein allgemeines Modell der Entwicklungspsychopathologie	46
1.3.	Klassifikation	48
■	Diagnostik	58
2.1.	Übersicht: Aufgaben und Bereiche der Diagnostik	58
2.2.	Anamneseerhebung	64
2.3.	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologischer Befund	70
2.4.	Körperliche Untersuchung und ergänzende Diagnostik	76
2.5.	Psychologische Untersuchung	82
2.5.1.	Überblick	82
2.5.2.	Psychologische Tests	85
2.5.3.	Verhaltensdiagnostik	96
2.6.	Familien- und Umfelddiagnostik	98
2.6.1.	Überblick	98
2.6.2.	Das gemeinsame familiendiagnostische Interview	101
2.6.3.	Familiendiagnostische Selbstberichtsmethoden	104
■	Therapie	108
3.1.	Übersicht: Beratung, Behandlung, Rehabilitation und Prävention.....	108
3.1.1.	Beratung	108
3.1.2.	Behandlung	111
3.1.3.	Rehabilitation.....	116
3.1.4.	Prävention.....	117
3.2.	Tiefenpsychologische und personenzentrierte Therapieformen.....	118
3.2.1.	Grundlagen.....	118
3.2.1.1.	Tiefenpsychologische Therapie	118
3.2.1.2.	Personenzentrierte Therapie	118
3.2.1.3.	Modifikation tiefenpsychologischer und personenzentrierter Therapiemethoden für Kinder und Jugendliche.....	120
3.2.1.4.	Gemeinsamkeiten tiefenpsychologischer und personenzentrierter Ansätze	120
3.2.2.	Gesprächstherapie mit Jugendlichen	121
3.2.3.	Spieltherapie mit Kindern	124
3.2.4.	Körperorientierte, kreative, imaginative und Entspannungsverfahren.....	126
3.2.4.1.	Übersicht	126
3.2.4.2.	Autogenes Training	126
3.2.4.3.	Katathymes Bilderleben	127

3.3.	Verhaltenstherapie	128
3.3.1.	Grundlagen	128
3.3.1.1.	Die Entwicklung der Lerntheorie	128
3.3.1.2.	Definitionsmerkmale der Verhaltenstherapie	128
3.3.1.3.	Verhaltensmodelle	129
3.3.2.	Problemanalyse	129
3.3.2.1.	Abfolgeschritte	129
3.3.2.2.	Funktionale Verhaltensanalyse	129
3.3.2.3.	Vertikale Verhaltensanalyse	130
3.3.2.4.	Analyse von Interaktionen	131
3.3.3.	Interventionsmethoden	132
3.3.3.1.	Überblick	132
3.3.3.2.	Entspannungstraining und Biofeedback-Verfahren	133
3.3.3.3.	Systematische Desensibilisierung	133
3.3.3.4.	Konfrontationsverfahren	133
3.3.3.5.	Operante Methoden	134
3.3.3.6.	Kognitive Methoden	135
3.3.3.7.	Selbstkontrollverfahren	135
3.3.3.8.	Komplexe Methoden und Breitbandverfahren	136
3.3.3.9.	Familienbezogene Methoden	136
3.4.	Gruppentherapeutische Verfahren	138
3.4.1.	Definition	138
3.4.2.	Zielsetzungen	138
3.4.3.	Indikation	138
3.4.4.	Beispiel: Psychodrama-Therapie	139
3.5.	Familien- und Systemtherapie	140
3.5.1.	Grundlagen	140
3.5.1.1.	Geschichtliche Entwicklung	140
3.5.1.2.	Familientherapeutische Ansätze	140
3.5.1.3.	Grundannahmen und Definition	140
3.5.1.4.	System- und Entwicklungsorientierung	141
3.5.1.5.	Das Konzept des Entwicklungsraums, die Zielsetzung der Familientherapie	142
3.5.2.	Ebenen der Zusammenarbeit	143
3.5.3.	Indikationsstellung	144
3.5.4.	Therapeutische Methoden	145
3.5.4.1.	Die therapeutische Einstellung	145
3.5.4.2.	Spezielle familientherapeutische Techniken	147
3.5.4.2.1.	Umdeuten (reframing)	147
3.5.4.2.2.	Familienskulptur	147
3.5.4.2.3.	Familienverträge	148
3.5.4.2.4.	Symptomverschreibung	149
3.6.	Heilpädagogische und sozialtherapeutische Maßnahmen	150
3.6.1.	Heilpädagogische Übungsbehandlungen	150
3.6.2.	Spezielle psychotherapeutische Übungsbehandlungen	151
3.6.3.	Ergotherapie	152
3.6.4.	Spezielle schulische Förderung	153
3.6.5.	Milieuthherapie	154
3.6.6.	Sozialpädagogische und sozialorganisatorische Hilfestellungen	154

3.7.	Psychopharmakotherapie.....	155
3.7.1.	Stimulanzien.....	156
3.7.2.	Antidepressiva.....	157
3.7.3.	Neuroleptika.....	157
3.7.4.	Tranquilizer.....	158
3.7.5.	Weitere Wirkstoffe.....	158
■	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Recht	162
4.1.	Begutachtung.....	162
4.1.1.	Jugend- und Strafrecht.....	163
4.1.2.	Zivil- und Familienrecht.....	166
4.1.3.	Sozialrecht und Versorgungsrecht.....	174
4.1.4.	Praktische Begutachtungsfragen.....	178
4.2.	Ethische Aspekte der Kinder- und Jugendpsychiatrie.....	180
■	Entwicklungsstörungen	188
5.1.	Umschriebene Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache.....	188
5.1.1.	Artikulationsstörung.....	189
5.1.2.	Expressive Sprachstörung (F80.1).....	191
5.1.3.	Rezeptive Sprachstörung (F80.2).....	191
5.1.4.	Erworbene Aphasie mit Epilepsie (Landau-Kleffner-Syndrom F80.3).....	192
5.2.	Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten.....	193
5.2.1.	Lese- und Rechtschreibstörung (F81.0).....	194
5.2.2.	Isolierte Rechtschreibstörung (F81.1).....	196
5.2.3.	Rechenstörung (F81.2).....	197
5.3.	Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen.....	198
5.4.	Tiefgreifende Entwicklungsstörungen.....	202
5.4.1.	Frühkindlicher Autismus (Kanner).....	202
5.4.2.	Autistische Psychopathie (Asperger).....	208
5.4.3.	Desintegrative Störung des Kindesalters (Heller-Syndrom, Dementia infantilis).....	210
5.4.4.	Rett-Syndrom.....	212
■	Intelligenz und ihre Variationen	216
■	Psychische Störungen und sozialmedizinische Aspekte der Anfallskrankheiten (Epilepsien)	230
7.1.	Definition und Klassifikation der Epilepsien.....	230
7.2.	Psychische Störungen bei Anfallskrankheiten.....	231
7.3.	Sozialmedizinische Aspekte.....	232
■	Hirnorganische Psychosyndrome	240
8.1.	Organische Persönlichkeitsstörungen (F07.0).....	240
8.2.	Postenzephalitisches Syndrom (F07.1).....	241
8.3.	Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn-Trauma (F07.2).....	242
■	Psychosen und Persönlichkeitsstörungen	246
9.1.	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen.....	246
9.2.	Affektive Störungen.....	262
9.3.	Persönlichkeitsstörungen.....	270

■	Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen mit und ohne Hyperaktivität (ADHS)	280
■	Emotionale Störungen	296
11.1.	Angststörungen	296
11.2.	Phobische Störungen	302
11.3.	Depressive Störungen	306
11.4.	Zwangsstörungen	318
■	Psychische Störungen mit körperlicher Symptomatik	326
12.1.	Essstörungen	326
12.1.1.	Anorexia nervosa (F50.0)	326
12.1.2.	Bulimia nervosa (F50.2)	333
12.1.3.	Adipositas (F50.4 und E66.0)	339
12.1.4.	Fütterstörung im frühen Kindesalter (F98.2)	341
12.2.	Pica (F98.3)	343
12.3.	Enuresis (F98.0)	344
12.4.	Enkopresis (F98.1)	348
12.5.	Tic-Störungen (F95)	350
12.6.	Schlafstörungen (F51)	352
12.6.1.	Ein- und Durchschlafstörungen (Insomnie, F51.0)	356
12.6.2.	Hypersomnie (F51.1)	357
12.6.3.	Störungen des Schlaf-Wach-Rhythmus (F51.2)	357
12.6.4.	Alpträume (F51.5) und Schlafähmung	358
12.6.5.	Pavor nocturnus (F51.4)	359
12.7.	Somatoforme und dissoziative Störungen (F44 und F45)	359
12.8.	Sprechstörungen	363
12.8.1.	Stottern und Poltern	363
12.9.	Münchhausen-by-proxy-Syndrom	366
■	Deprivation und Misshandlung	372
■	Störungen sozialer Funktionen und des Sozialverhaltens	378
14.1.	Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in Kindheit und Jugend	378
14.1.1.	Elektiver Mutismus	378
14.1.2.	Reaktive Bindungsstörung des Kindesalters	380
14.2.	Störungen des Sozialverhaltens	381
■	Psychotrope Substanzen: Missbrauch, Abhängigkeit und Intoxikation	390
■	Autoaggressionen und Suizidalität	404
16.1.	Autoaggressivität	404
16.2.	Suizidalität und Suizid	407

■	Störungen der Sexualentwicklung und der Sexualität	416
17.1.	Störungen der psychosexuellen Entwicklung	416
17.2.	Störungen der Geschlechtsidentität	421
17.2.1.	Störung der Geschlechtsidentität des Kindesalters	421
17.2.2.	Transsexualismus	423
17.3.	Störungen der Sexualpräferenz	424
■	Abkürzungen und Fachausdrücke	428
■	Tabellenanhang	434
■	Index	458