

Inhalt

TEIL 1: Basisbeiträge

| | |
|---|----|
| <i>Susanne Prediger, Michael Komorek, Astrid Fischer, Renate Hinz, Stephan Hußmann, Barbara Moschner, Bernd Ralle, Jörg Thiele</i> Der lange Weg zum Unterrichtsdesign. Zur Begründung und Umsetzung fachdidaktischer Forschungs- und Entwicklungsprogramme..... | 9 |
| <i>Stephan Hußmann, Jörg Thiele, Renate Hinz, Susanne Prediger, Bernd Ralle (FUNKEN-Leitungsteam)</i> Gegenstandsorientierte Unterrichtsdesigns entwickeln und erforschen. Fachdidaktische Entwicklungsforschung im Dortmunder Modell..... | 25 |
| <i>Michael Komorek, Astrid Fischer, Barbara Moschner (ProfaS-Leitungsteam)</i> Fachdidaktische Strukturierung als Grundlage für Unterrichtsdesigns..... | 43 |

TEIL 2: Beiträge aus dem Dortmunder Programm FUNKEN

| | |
|---|-----|
| <i>Thomas Gottschalk & Andreas Lehmann-Wermser (Musikdidaktik)</i> Iteratives Forschen am Beispiel der Förderung musikalisch-ästhetischer Diskursfähigkeit..... | 63 |
| <i>Vanessa Richter & Stephan Hußmann (Mathematikdidaktik)</i> Design-Experimente mit sinnstiftenden Kontexten und differenzierter Verwendung von Darstellungen. Am Beispiel des Lerngegenstandes lineare Funktionen..... | 79 |
| <i>Nina Wolf & Dittmar Graf (Biologiedidaktik)</i> Iterative Entwicklung eines Unterrichtsdesigns zum Thema Nachhaltigkeit. Herausforderungen, Ansprüche und Bedingungen aus biologiedidaktischer Perspektive..... | 95 |
| <i>Simone van Zadelhoff & Franz B. Wember (Rehabilitationswissenschaften)</i> Lesetexte als Lernaufgaben: iterative Optimierung von Lernumgebungen in individuellen Förderversuchen..... | 111 |
| <i>Benjamin Zander (Sportdidaktik)</i> Lebensweltorientierung im Sportunterricht der Hauptschule. Entwicklung und Erforschung einer Projektaufgabe..... | 125 |
| <i>Larissa Zwetzschler & Susanne Prediger (Mathematikdidaktik)</i> Der lange Weg zum Herstellen von Beziehungen. Fachdidaktische Entwicklungsforschung zur Gleichwertigkeit algebraischer Terme..... | 141 |

TEIL 3: Beiträge aus den Oldenburger Programmen ProDid und ProfaS

Stine Albers (Sachunterrichtsdidaktik)

Erwerbslosigkeit als Thema im Sachunterricht.

Befragung von Lehrpersonen und didaktische Strukturierung..... 157

Manuela Hillje (Mathematikdidaktik)

Fachdidaktisches Wissen und die didaktische Strukturierung

von Mathematikunterricht. Fallanalysen zur kognitiven Aktivierung..... 173

Anja Kizil & Ulrich Kattmann (Biologiedidaktik)

Ein neues Design fürs Experimentieren. Eine empirische Untersuchung..... 187

Alexander Meyer (Mathematikdidaktik)

Diagnose und Förderung algebraischen Denkens. Didaktische Rekonstruktion

unterrichtspraktischer Indikatoren für unterrichtliche Diagnose und Förderung..... 203

Dennis Nawrath & Michael Komorek (Physikdidaktik)

Strukturierung von Physikunterricht: die Rolle der Kontextorientierung für

Prozesse der Designentwicklung in der Sekundarstufe I..... 219

Eva-Maria Pahl & Michael Komorek (Physikdidaktik)

„Energie“ im Sach- und im Physikunterricht. Vorstellungen von Lehrpersonen

vom Konzept der Energie und seiner Vermittlung im Unterricht..... 237

Frederike Schmidt (Deutschdidaktik)

Den Schüler im Blick. Zur Entwicklung und Erprobung eines Diagnosetools

für den Bereich Lesekompetenz..... 257