

Inhalt

Gerhard Niedermaier

Zum Spektrum der Berufs- und Betriebspädagogik: Einleitung und Überblick 7

I.

Wissenschaftsdisziplinäre Verortungen und erkenntnistheoretische Betrachtungen

Bruno Schurer

Beruf ohne Pädagogik? Pädagogik ohne Beruf? – Aktualität und Zukunft der Berufspädagogik 29

Adolf Kell

Betriebspädagogik zwischen Ökonomie und Pädagogik – theoretische Positionierungen aus berufsbildungswissenschaftlicher Sicht 59

Manfred Eckert

Subjektorientierte Forschung mit qualitativen Forschungsmethoden 85

II.

Curriculare Steuerung und methodisch-didaktische Gestaltung von beruflichen Bildungsprozessen

Detlef Buschfeld / Bernadette Dilger

Curriculumforschung vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion um Kompetenzorientierung 105

Julia Gillen

Eckpunkte einer kompetenzorientierten Ausrichtung betrieblicher Bildungsarbeit 125

Monika Hackel

Expansives Lernen in der Arbeitswelt: gemeinsam Herausforderungen am Arbeitsplatz begegnen und Zukunft gestalten 139

III.

Professionalisierung und professionelles Handeln des pädagogischen Personals in der Berufsbildung

Sabine Seufert / Marion Lehner Kompetenzentwicklung in informellen Kontexten: Bedrohung oder Chance für die Lehrer/-innen-Profession?	159
Martin Stump / Olga Zlatkin-Troitschanskaia / Roland Happ Evidenzbasiertes professionelles Handeln in berufsbildenden Schulen Forschungsstand und neue Perspektiven	179
Robert W. Jahn / Holger Reinisch Bildungspersonal in der beruflichen Integrationsförderung Forschungsfragen und -desiderata	193
Andreas Dietrich Neue Anforderungen, neue Zielgruppen: Funktionserweiterungen des betrieblichen Bildungspersonals	219
Heiko Jersak / Uwe Faßhauer Die Bedeutung von Anerkennung für das betriebliche Bildungspersonal aus berufsbiografischer Perspektive – ein subjektorientierter Ansatz	235
Annette Ostendorf Betriebspädagogische Herausforderungen bei der Verbindung von Arbeiten und Lernen im Betriebspraktikum – die Rolle der Praktikumsbetreuer/-innen	253
Jörg Stender / Christa Baldioli / Michael Cursio / Uwe Fahr / Dirk Jahn / Martina Schradi Hochschuldidaktik als Forschungs- und Entwicklungsfeld der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	267
Nicole Naeve / Tade Tramm Reflexive Professionalisierung durch Praxisphasen im Studium der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	283

IV.

Berufswahl und -ausbildung (benachteiligter) Jugendlicher und junger Erwachsener

Birgit Ziegler / Gaby Steinritz / Hans Kayser Berufswahl und Interesse – zur Kongruenz von Berufswünschen und beruflichen Interessen im Jugendalter	303
--	-----

Susan Seeber Zur Bedeutung von Grundqualifikationen beim Übergang in den Beruf	329
H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke Forschung in Innovationsarenen: individuelle Förderung als Herausforderung der Bildungsgangarbeit in der Ausbildungsvorbereitung am Berufskolleg	359
Steffi Badel / Sabine Matthäus „In der alten Schule hätte ich keinen Abschluss geschafft.“ – Die Produktions- schule als Chance für benachteiligte Jugendliche?	383

V.

Spezifische Forschungssegmente, Kompetenzfelder und Problemlagen

Dieter Münk / Marcel Walter / Christian Schmidt Berufliche Bildung und demografischer Wandel: Herausforderungen und Gestaltungsaufgaben für die moderne Arbeitsgesellschaft im Umbruch	407
Kurt Schmid / Thomas Mayr Höherqualifizierung der Erwerbsbevölkerung: Trends, Notwendigkeiten und neue Perspektiven.....	431
Thomas Deißinger Aktuelle Entwicklungen in den Berufsbildungssystemen Englands und Australiens – wohin steuert die Kompetenzorientierung?	457
Eveline Wittmann Mathematik in der kaufmännischen Bildung Perspektiven auf ein Forschungsfeld	481
Diethelm Jungkunz Leitbilder an beruflichen Schulen Eine inhaltsanalytische Untersuchung	497
Fritz Klauser / Juliana Schlicht Die Entwicklung von Bewertungsmaßstäben für Weiterbildung im Spannungsfeld von Pädagogik und Ökonomie	511
Die Autoren/Autorinnen	527