

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Friedrich Schweitzer

Welche Theologie brauchen Kinder?	12
-----------------------------------------	----

Anton A. Bucher

Wie viel und was für Theologie braucht das Kind?	27
--------------------------------------------------------	----

Mirjam Zimmermann

Zur Dialektik einer aufgeklärten Kindertheologie. Die Notwendigkeit einer »Theologie für Kinder« im Blick auf Zielgruppe, Basiswissen, Nachhaltigkeit und Inhalt.	40
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sabine Pemsel-Maier

Theologie für Kinder: Instruktion, Perturbation, verbindliches Angebot? Klärungshilfen von Seiten der Systematischen Theologie.	57
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Silvia Habringer-Hagleitner

Lieben, was ist – Theologie für Kinder als Habitus. Ein spirituell-diakonisches Modell für das Zusammenleben in Kindertagesstätten ..	68
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Birgit Sandler-Koschel

Der Beitrag der Kinder- und Jugendtheologie zu einer veränderten Sicht von Kirche, Kindern und Jugendlichen – ein Statement	81
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

II. Pädagogische Anregungen

Gerhard Büttner

»Clustern« als Erschließung eines theologischen Feldes – ein Werkzeugkoffer für Religionslehrer/innen	88
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Rainer Obertbür

»Darüber denkt man ja nicht von allein nach ...« Theologie für Kinder als Gedankenstoß zum Theologisieren – Grundsätze und Unterrichtserfahrungen ...	95
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sylvia Inou

»... denn ich will HEUTE bei dir zu Gast sein« – 12-jährige Schüler/innen erforschen Gastsein und Gastfreundschaft als Ort der Gottesnähe 105

Angela Kunze-Beiküfner

Der Gotteskoffer – Theologie für Kinder im Kindergarten im Kontext der Kindertheologie 124

Hanna Roose

»War das wirklich so?« – Mose im Religionsunterricht der Grundschule: Zwischen Tatsachenbericht und fiktiver Erzählung 147

Claudia Gärtner / Bernadette Pisarski

»Erlösung ist, wenn man befreit ist von einem Fluch, wie bei Fluch der Karibik« Mit Grundschulkindern über Erlösung sprechen – empirische Einblicke und Praxisbausteine 159

Katrin Bederna

»Ich versteh darunter, die Schuld auf eine vertrauliche Person zu schieben, also dass man sich danach besser fühlt« Das Bußsakrament als kindertheologisches Thema? 171

Jantine Nierop

Glaubensvermittlung durch Großeltern – Eine theologisch-rhetorische Analyse von Briefen von Großeltern an ihre Enkel 179

Martin Steinbäuser

Gott im Spiel – Überlegungen zu den Bedingungen der Möglichkeit einer »Theologie für Kinder«. 191

III. Buchbesprechungen

Mirjam Zimmermann (Hg.): *Fragen im Religionsunterricht.*

Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik 206

Albert Biesinger / Helga Kohler-Spiegel: *Woher, wohn, was ist der Sinn?*

Die großen Fragen des Lebens. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten .. 209

Die Autorinnen und Autoren 212