

Inhalt

Editorial 9
Katharina Heissenberger

I. Begabungsmodelle und -theorien im Wandel

Pädagogische Begabungsförderung als Chance
Von ein- zu mehrdimensionalen Begabungsmodellen und -theorien
und deren Einfluss auf Unterricht, Schule und Weiterbildung 17
Gerhild Bachmann

Braucht Exzellenz Kreativität?
Kreativität, Motivation und Talent als unabdingbare Voraussetzungen zur
Erbringung exzellenter Leistungen 34
Andreas Fink

Begabungs- und Begabtenförderung aus neurobiologischer Perspektive 42
Birgit Peterson & Katharina Turecek

II. Begabungs- und Begabtenförderung im Fokus der Forschung

Qualitative Studie zur Praxis der Beobachtung, Identifikation und
Förderung von Begabungen 61
Andrea Holzinger

Treffen Lehrpersonen intuitiv bessere Urteile?
Eine Studie zur Einschätzung der sprachlichen Begabung von Grundschulkindern
durch Lehrpersonen und Eltern. 75
Katharina Heissenberger

Identifikation und Förderung von Begabungen in der Grundschule
Welche Modelle und Maßnahmen der Begabungs- und Begabtenförderung
werden an Grundschulen umgesetzt? 97
Karoline Grabner

III. Begabungs- und Begabtenförderung konkret: Modelle, Maßnahmen, Konzepte, Initiativen

Gestaltung inklusiver Lernumgebungen unter Berücksichtigung der Theorie der multiplen Intelligenzen <i>Andrea Holzinger & Katharina Heissenberger</i>	105
Portfolio – ein Kernelement der Begabungs- und Begabtenförderung Erkennen von Potenzialen und Fähigkeiten aufgrund reflexiver Auseinandersetzung mit individuellen Leistungen und Lernwegen <i>Victor Müller-Oppliger</i>	119
Der Dalton-Plan als Modell zur Begabungsentwicklung <i>Edwin Scheiber</i>	133
Pro Talent – eine Institution zur Förderung begabter und hochbegabter Kinder und Jugendlicher in der Steiermark: Ein Praxisbericht <i>Christa Bauer</i>	145
Kinder und Jugendliche für Wissenschaft begeistern Die KinderUniGraz <i>Alexander Verdnik</i>	160
Erfolgreich Lernen <i>all inclusive</i> Ein Plädoyer für forschendes Lernen im Schuleingangsbereich <i>Gerhild Bachmann, Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner & Lisa Reicher-Pirchegger</i>	171
Begabungsförderung an der Praxisvolksschule der PH Steiermark Konzept und Vorstellung des Workshop-Modells anhand von „Drama in Education“ <i>Clara Obrecht, Marianne Baumann & Katharina Heissenberger</i>	184
Begabungsfördernder Einsatz neuer Medien Der OLPC(One Laptop per Child)-XO-Laptop <i>Arnd Stöckl</i>	197
Begabungen erkennen und fördern im Mathematikunterricht der Grundschule <i>Christian Hollegger</i>	205
Förderung multipler Intelligenzen im Rahmen eines Projektes in der Grundschule zum Thema „Luft“ <i>Irene Assigal</i>	211

Interessens- und Begabungsförderung an der Praxisschule-NMS der Pädagogischen Hochschule Steiermark <i>Harald Scheiber & Eduard Schittelkopf</i>	218
<i>fbi</i> – Talente gesucht Die Förderung von Begabungen und Interessen (fbi) am Akademischen Gymnasium Graz <i>Elisabeth Glavič</i>	225
Schüler/innen an die Unis Chance und Herausforderung für besondere Kinder und Jugendliche <i>Elisabeth Glavič</i>	232
Begabungsförderung als Element der Studierendenausbildung an der Pädagogischen Hochschule Steiermark <i>Erika Rottensteiner</i>	237
„Förderung von Exzellenz“ Ein innovatives Projekt für talentierte Studierende an der Pädagogischen Hochschule Steiermark <i>Katharina Heissenberger & Andrea Holzinger</i>	243
 IV. Ein Blick in die Zukunft: Die Utopie einer begabungsfördernden Schule wird Realität	
Professionelle Begabtenförderung Ein Überblick über die ersten drei Publikationen des International Panels of Experts for Gifted Education (iPEGE) <i>Waltraud Rosner & Florian Schmid</i>	251
Virtueller Rundgang durch eine Schule der Exzellenz <i>Helene Rucker</i>	260
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	268