

## INHALT

Vorwort .....	8
<i>Ortrud Wichmann</i>	
Zur Einführung .....	10
<i>Harald Ludwig, Christian Fischer, Reinhard Fischer</i>	
<b><i>I. Grundlagen der Erziehung im frühen Kindesalter</i></b>	
Das junge Kind in der Familie .....	16
<i>Maria Montessori</i>	
Früherziehung nach Maria Montessori .....	27
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Frühe Kindheitsentwicklung und Montessori-Pädagogik .....	57
<i>Jeannette Vos / Christiane Horstmann</i>	
„Ich fühle was, was du nicht hörst und das schmeckt rot“ – Wahrnehmung, Wahrnehmungsstörung und Wahrnehmungsförderung in der Montessori-Pädagogik und der Psychomotorik .....	70
<i>Wolfgang Beudels</i>	
<b><i>II. Praxis der Erziehung im frühen Kindesalter</i></b>	
„In die kleine Hand gib ein Glas Wasser“ .....	87
<i>Hildegard Amelunxen</i>	
Früherziehung nach der Pädagogik Maria Montessoris – eine Arbeitsgemeinschaft .....	92
<i>Christa Wedekind / Hildegard Holtstiege</i>	
Rhythmisch-musikalische Erziehung und Montessori-Pädagogik ..	96
<i>Helga Tervooren</i>	
Gott und das Kind verstehen sich .....	103
<i>Ulrich Steenberg</i>	

Schlüsselqualifikationen und ihre Grundlagen nach Montessori früh fördern: Erstlesen und –schreiben ..... 106  
*Hans-Joachim Schmutzler*

Hochbegabung im Vorschulalter – ein Workshop ..... 112  
*Christiana Krüger / Johanna Scholz*

### ***III. Pädagogisch-didaktische Weiterführungen***

Symbole erleben – Symbole verstehen - Vorschläge zur fachübergreifenden Freiarbeit in Grundschule und Sekundarstufe I ..... 126  
*Horst Klaus Berg*

Heilsame Themen und Techniken in der Freien Wahl der Arbeit – Kunstunterricht und Vorbereitete Umgebung ..... 140  
*Marie-Liesel von Korff*

Entdeckendes Mathematiklernen in der Freiarbeit anhand von Forscherheften – nicht nur zur Herausforderung besonders begabter Kinder ..... 154  
*Esther Grindel*

Geometrie für Grundschul Kinder in Montessori-Grundschulen und Diplomkursen ..... 170  
*Achim Cuypers / Siegfried Werner*

Arbeitskreis „Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule“ ..... 183  
*Gudula Meisterjahn-Knebel*

Vom Schulgarten bis zum Summstein – Der Erdkinderplan Montessoris und Realisierungsansätze an der Bischöflichen Maria-Montessori-Gesamtschule Krefeld ..... 195  
*Wolfgang Tyssen*

### ***IV. Montessori-Pädagogik in der Diskussion***

Kritik an Maria Montessori: Sergius Hessen - Anne Fischer-Buck - Birgitta Fuchs ..... 204  
*Arnold Köpcke-Duttler*

***V. Anhang***

Literaturauswahl .....	218
Anschriften .....	223
Autorenspiegel .....	224