
Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

9. Beiheft 2007

Bildungsforschung und Bildungsreform

Heinrich Roth revisited

Herausgegeben von Margret Kraul und Jörg Schlömerkemper

Einführungen:

Margret Kraul

Bildungsforschung als Integrationswissenschaft.

Zur Einführung in diesen Band5

Hans Thiersch

Erziehungswissenschaft als Aufklärung. Heinrich Roths Bedeutung

in Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik..... 15

Biographie:

Andreas Hoffmann-Ocon

Heinrich Roths Weg in das Professorenamt.

Eine biographische Rekonstruktion31

Dietrich Hoffmann

Zwischen Psychologie, Pädagogik und Politik.

Heinrich Roth als akademischer Lehrer und Bildungspolitiker61

Dagmar Friedrich

Der Bildungsreformer Heinrich Roth. Erinnerungen einer Zeitzeugin73

Ernst Cloer

„Begabung und Begaben“. Die biographische Bedeutung

eines pädagogischen Programms.....79

Gerda Freise, Dietlef Niklaus, Karlheinz Flechsig, Günter Schreiner †
Begegnungen mit Heinrich Roth. Persönliche Erinnerungen85

Wissenschaftstheorie und Bildungsforschung:

Heinrich Roth (1963)
Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung.....93

Heinz-Elmar Tenorth
Die „realistische Wendung“. Heinrich Roths Herausforderung
der Erziehungswissenschaft 107

Wolfgang Brezinka
Eine „realistische Wendung“? Erinnerungen
eines kritischen Weggefährten an Heinrich Roth..... 125

Jörg Ruhloff
Allgemeine Erziehungswissenschaft versus Empirische Schulforschung?
Ein Statement zur Eröffnung einer Debatte..... 137

Eckhard Klieme
Empirische Schulforschung versus Allgemeine Erziehungswissenschaft?
Eine Erwiderung zum Statement von Jörg Ruhloff..... 141

Jörg Schlömerkemper
Der antinomische Blick in der Erziehungswissenschaft.
„Realistische“ Konzepte in pädagogischer Theorie und Praxis 147

Begabung und Lernen:

Johannes Bilstein
Ein Historienbild des reifen Menschen. Heinrich Roths
„Pädagogische Anthropologie“ in historischer Sicht 173

Gerald Hüther
Begabung im Lichte der Hirnforschung. Transgenerationale Prozesse
in der Entfaltung menschlicher Fähigkeiten..... 195

Rainer Watermann
Effektives Lernen in der Schule. Forderungen Heinrich Roths
im Lichte aktueller Forschung..... 213

Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik:

Dieter Wunder
Zum Verhältnis von Bildungspolitik und Erziehungswissenschaft.
Subjektive und polemische Bemerkungen 229

Hans Merckens
Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik.
Zwischen wissenschaftlichen Standards und politischen Erwartungen..... 235