

# INHALT

VORWORT ZUR REIHE .....	11
VORWORT .....	13
EINLEITUNG .....	15
1. Das Problem und die Fragestellungen .....	15
2. Methodische Klärungen – der Begriff des „Helden“ .....	22
3. Der Figurenkanon der „Opferhelden“ und die Quellen .....	27
4. Biographien der „Helden“ .....	33
a) Theodor Körner .....	33
b) Friedrich Friesen .....	36
c) Manfred von Richthofen .....	37
d) Otto Weddigen .....	40
I. DIE AUSBILDUNG EINES „VEREDELTEN MENSCHEN“: DER PATRIOTISCH-WEHRHAFTEN BÜRGERHELD ZWISCHEN 1813 UND 1848. ....	43
1. Das Deutungsmuster im 18. Jahrhundert. ....	44
2. Das gebildete Individuum: veredelter Mensch oder Natursohn? .....	58
a) Die Integration der Bildungsgüter .....	61
b) „Liebe“, „Freiheit“ und „Gewissen“ .....	70
c) Vernunft, Geselligkeit und Kommunikation .....	75
3. Geschlechterbilder: feige Männer zwischen weiblichen und männlichen „Helden“ .....	77
4. Politische Entwürfe: bürgerliche Hoffnungen und konservative Skepsis .....	95
5. Zwischenbilanz und Exkurs .....	117
II. DAS KÖRNERJUBILÄUM VON 1863: DER BÜRGERHELD ALS POLITISCHES INSTRUMENT IM KAMPF UM DEN BÜRGERLICHEN NATIONALSTAAT .....	126
1. Die Verehrergemeinde zwischen Festplatz und Theater – gesellschaftliche Bindungen .....	128

2. Der „Held“ zwischen Verehrern und Verächtern: die Körner-Feiern in Wöbbelin und Dresden . . . . .	133
3. Das Individuum „an der säcularen Schwelle unserer klassischen Zeit“ . . . . .	158
4. Von „männlicher Aufopferung“ – Geschlechterdimension des „Helden“ . . . . .	162
5. Zwischenbilanz . . . . .	167
III. HELDENVEREHRUNG IM „FAULEN FRIEDEN“: DER REICHSNATIONALE KRIEGSHELD ZWISCHEN 1891 UND 1914	169
1. Der „nach Taten dürstende Jüngling“ – und die Bildung? . . .	171
a) Die Desintegration der Bildungsgüter . . . . .	171
b) Soziale Disziplin vor individueller Freiheit . . . . .	179
c) Von gleichberechtigter Kommunikation zur charismatischen Führerpersönlichkeit . . . . .	185
2. Geschlechterbilder: „Männlich entschlossene Tatkraft“ und mütterliche Weiblichkeit . . . . .	193
a) Befähigungsnachweis für Heldentum: Körperliche Überlegenheit des Mannes vs. zart-weibliche Reinheit . . . . .	195
b) Befähigungsnachweis II: Intellektuelle Überlegenheit des Mannes vs weiblich-gemütvoller Unbedarftheit . . . . .	202
c) Die Öffentlichkeit dem Manne, der Frau die Familie . . . . .	204
3. „Helden“ im Kampf für die Demokratie, für König und Vaterland oder das Volk . . . . .	210
a) Für welche Ordnung stirbt ein „Held“? . . . . .	211
b) Feinde der erwünschten Ordnung . . . . .	221
c) Die Militarisierung des Bürgerhelden . . . . .	228
4. Fürsten feiern mit ihren Untertanen – Heldengedenken im Kaiserreich . . . . .	235
5. Zwischenbilanz . . . . .	249
IV. NEUE „HELDEN“ BRAUCHT DER KRIEG: RITTER DER LÜFTE UND DER MEERE ZWISCHEN 1914 UND 1918 . . . . .	252
1. Kämpfer, Soldaten oder weiche Männer? . . . . .	257
2. Heldenfeiern im Krieg – wer verehrt die „Helden“? . . . . .	271
a) Staatliche Inszenierungen . . . . .	274
b) Bürgerliche Honorationen/Veranstaltungen . . . . .	277
c) Charismatische Imaginationen . . . . .	282
3. Zwischenbilanz . . . . .	286

V.	„DEUTSCHLAND WIRD GROSS SEIN, WENN ÄHNLICHE MÄNNER ERSTEHEN“ – DAS DEUTUNGSMUSTER 1918-1933 . . . . .	289
	1. Konstellationen des Heldenkults . . . . .	290
	2. Das zweite Begräbnis Manfred von Richthofens 1925 . . . . .	295
	a) Geschichtspolitik und Selbstdarstellung . . . . .	297
	b) Die Ausgrenzung Republiktreuer aus der Erinnerungsgemeinschaft	300
	c) Werbung für den Führergedanken . . . . .	304
	d) Inszenierung traditioneller Männlichkeit . . . . .	311
	3. Zwischenbilanz . . . . .	315
VI.	DER CHARISMATISCH-KRIEGERISCHE VOLKSHELD ZWISCHEN 1933 UND 1945. . . . .	316
	1. „Rücksichtsloser Angriffsgeist“ und „edles Menschentum“: der Kämpfer im Widerspruch . . . . .	321
	2. Stahlharte Männer und verführerische Frauen. . . . .	333
	3. Charismatische „Helden“ als Führer der Volksgemeinschaft . . . . .	342
	4. Heldengedenken: Von der Machtergreifung über das Volksfest zur Waffenübernahme. . . . .	354
	5. Zwischenbilanz . . . . .	372
VII.	SCHLUSSBILANZ . . . . .	375
VIII.	AUSBlick . . . . .	381
	Abkürzungsverzeichnis . . . . .	396
	Quellen und Literaturverzeichnis . . . . .	398
	Archivalien . . . . .	398
	Gedruckte Quellen . . . . .	399
	Zeitungen und Zeitschriften . . . . .	404
	Sekundärliteratur . . . . .	413
	Register . . . . .	433