

Inhalt

Teil I:

Einführung und Hintergründe 6

1. Anlass, Ziel und Anliegen des Buches 6

2. Empirische Basis 7

3. Forschungsmethodische Hintergründe 14

Teil II:

Berufsorientierung allgemein –

Das Themenfeld im Überblick 20

1. Zum Begriff – Was heißt Berufsorientierung? 20

1.1 Ein Blick zurück:
Traditionslinien schulischer Berufsorientierung 21

1.2 Berufsorientierung heute:
Summatives vs. formatives Verständnis 28

1.2.1 Berufsorientierung im summativen Verständnis 28

1.2.2 Berufsorientierung im formativen Verständnis 37

1.3 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter und
Berufswahltheorien 44

1.4 Berufsorientierung als Gestaltung von Übergängen 53

1.4.1 Das Phänomen des Übergangs 53

1.4.2 Übergang als systemisches Phasenmodell 56

2. Zu den Akteuren – Wer betreibt Berufsorientierung? 60

2.1 Die Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess 63

2.2 Schule als Akteur im Berufsorientierungsprozess 66

2.3 Familie als Akteur im Berufsorientierungsprozess 69

2.4 Peers als Akteure im Berufsorientierungsprozess 73

2.5	Betriebe und arbeitsnahe Institutionen als Akteure im Berufsorientierungsprozess.....	75
2.6	Bundesagentur für Arbeit als Akteur im Berufsorientierungsprozess	82
2.7	Jugendhilfe und Bildungsträger als Akteure im Berufsorientierungsprozess.....	85
2.8	Stiftungen als Akteure im Berufsorientierungsprozess.....	91
2.9	Fazit	93
3.	Bildungs- und förderpolitischer Rahmen für Berufsorientierung.....	96
3.1	Bildungspolitische und gesetzliche Vorgaben auf Länderebene.....	97
3.2	Bildungspolitische und gesetzliche Rahmenbedingungen auf Bundesebene	107

Teil III:

Berufsorientierung konkret – Handlungskonsequenzen für die pädagogische Praxis115

1.	Handlungskonsequenzen zur beruflichen Orientierung der Jugendlichen.....	116
1.1	Individuelle Prozessbegleitung	116
1.1.1	Allgemeine und methodische Grundlagen zur individuellen Prozessbegleitung in der Berufsorientierung.....	117
1.1.2	Praktische Hinweise zur individuellen Prozessbegleitung in der Berufsorientierung	122
1.2	Informationen und Wissen.....	131
1.2.1	Allgemeine und methodische Grundlagen zur Informationsvermittlung in der Berufsorientierung.....	132
1.2.2	Praktische Hinweise zur Informationsvermittlung in der Berufsorientierung.....	138

1.3	Handlungsorientierte Erfahrungsräume	151
1.3.1	Allgemeine und methodische Grundlagen zu handlungsorientierten Erfahrungsräumen	151
1.3.2	Praktische Hinweise zur Gestaltung handlungsorientierter Erfahrungsräume	159
1.4	Selbstreflexion und Orientierung	166
1.4.1	Allgemeine und methodische Grundlagen zur Förderung von Selbstreflexion und Orientierung	167
1.4.2	Praktische Hinweise zur Förderung von Selbstreflexion und Orientierung	179
2.	Handlungskonsequenzen auf struktureller Ebene	185
2.1	Qualitätsstandards und Qualitätsmanagement in der Berufsorientierung	185
2.2	Verzahnung und Vernetzung in der Berufsorientierung....	197
	Abkürzungsverzeichnis	209
	Literaturverzeichnis	211
	Verzeichnis der Internetquellen	230
	Stichwortverzeichnis	232