

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Grundlagen .....	13
Kapitel 1 Christine Möller: Zur Geschichte und Zukunft des bilingualen Unterrichts.....	14
Kapitel 2 Andreas Rohde: Die Bedeutung der Erstsprache für den Erwerb weiterer Sprachen .....	31
Kapitel 3 Thorsten Piske: Immersion für Kinder mit Lernschwierigkeiten und für Kinder nicht-deutscher Muttersprache: Chance oder Risiko.....	45
Kindergarten.....	61
Kapitel 4 Anne Bonhoeffer-Zoltman, Amy Hesketh, Kim Schick, Martina Weitz: Bilinguale Früherziehung in der Kita – die Cologne Bumblebees .....	62
Kapitel 5 Christine Kölschbach: Eine bilinguale Krippe/Kita aufbauen: Ein Bericht der Elterninitiative der Cologne Bumblebees e.V. ....	72
Kapitel 6 Anja K. Steinlen, Kristin Kersten, Christine Tiefenthal, Insa Wippermann, Anna Flyman Mattsson: Empfehlungen für die Verwendung der Fremdsprache in bilingualen Kindergärten .....	79
Grundschule .....	95
Kapitel 7 Anna Chr. M. Zaunbauer, S. Kristina Gebauer & Jens Möller: Bilinguale Grundschulen: Auswirkungen auf das Sachfachwissen am Beispiel Deutsch und Mathematik .....	96
Kapitel 8 Henning Wode: Immersives Sprachenlernen: Wortbildung und psycholinguistische Grundlagen der Lehrer- und Erzieherausbildung .....	107
Kapitel 9 Silke Batzen & Anja K. Steinlen: Prinzipien bilingualer Grundschulen: Ein Erfahrungsbericht einer Lehrerin.....	121
Kapitel 10 Jana Mikota: Kinderromane für Grundschulen: Mehrsprachig und interkulturell.....	133
Vereine und Verbände .....	141
Kapitel 11 Annette Lommel: Vorstellung des Vereins für frühe <u>M</u> ehrsprachigkeit an <u>K</u> itas und <u>S</u> chulen e.V. (FMKS).....	142
Kapitel 12 Barbara Knieling & Manuela Hantschel: Weiterbildung „Lese- und Literaturpädagogik“ .....	151
Eltern .....	159
Kapitel 13 Regine Fehlings de Acurio: Aus Elternsicht: Mehrsprachig erziehen – Lust oder Last? Ein Workshopbericht.....	160
Die Autorinnen und Autoren.....	167