## Inhalt

Wirklie	Wirklichkeiten erkennen		
1 D	s Theater der Unterdrückten	13	
<u>1.1</u>	Augusto Boals Theater der Unterdrückten	13	
1.1.1	Zur Zielsetzung und Entwicklung des Theaters	13	
1.1.2	Zur Methode des Forumtheaters		
<u>1.1.3</u>	Beurteilung des Forumtheaters in der Bildungsarbeit	20	
<u>1.2</u>	Soziale Verhältnisse in Brasilien	22	
<u>1.3</u>	Das Legislative Theater	26	
1.3.1	Zur Mandatszeit Boals	26	
1.3.2	Zum Legislativen Theater "sem Vereador"	30	
<u>2</u> <u>Di</u>	alog, Kooperation und Identitätsbildung	_ 37	
<u>2.1</u>	Dialog, Kooperation und Identität aus tätigkeitstheoretischer Sicht	38	
2.1.1	Der Mensch als biologisch – psychisch – soziales Wesen	38	
2.1.2	Tätigkeit als Existenzform des Menschen	43	
2.1.3	Zum zwischenmenschlichen Austausch	47	
2.1.4	Zu Dialog und Kooperation	50	
2.1.5	Persönlichkeitsentwicklung und Identitätsbildung	55	
2.1.6	Identität als Dialog und Kooperation zwischen Selbstbestimmung und		
	Fremdanregung	59	
2.2	Der Dialog bei Paulo Freire	63	
2.2.1	Zur Person Paulo Freire	63	
2.2.2	Monolog als Herrschaftsinstrument	64	
2.2.3	Dialog als Praxis der Befreiung	65	
2.3	Wirklichkeiten enttarnen – gelungene und gestörte Dialoge	69	

3 <u>En</u>	npirische Dokumentation der Arbeit mit dem Legislativen Theater	77
<u>3.1</u>	Qualitative Feldforschung	77
<u>3.1.1</u>	Die angewendeten Forschungsmethoden: Teilnehmende Beobachtung u	<u>ınd</u>
	Problemzentriertes Interview	78
3.1.2	Organisatorischer Rahmen und Vorgehensweise der Feldforschung	80
3.1.3	Kriterien für die Beobachtung und Interviews	83
3,2	Dokumentation der Theaterarbeit der Gruppe "Corpo em Cena"	86
<u>3.2.1</u>	Die Theatergruppe Corpo em Cena	86
3.2.2	Zum Forumtheaterstück der Gruppe Corpo em Cena	90
3.2.3	Zur Entwicklung des Forumtheaterstückes	98
3.2.4	Zu den Proben	102
<u>3.2.5</u>	Zu den Aufführungen	109
<u>3.2.6</u>	Die Bewertung der Theaterarbeit durch die Gruppe	123
<u>4 Di</u>	iskussion: Dialog und Kooperation in der Theaterarbeit	127
<u>4.1</u>	Diskussion des Arbeitsprozesses	127
<u>4.2</u>	Diskussion der Aufführungen	134
<u>4.3</u>	Perspektiven in der Arbeit mit dem Forumtheater	142
Wirklic	chkeiten verändem	_ 145
Literat	ur- und Quellenverzeichnis	149
Anhang		155