

## Inhalt

Einleitung .....	7
<i>Michael Kirchner</i>	
Das Lebenswerk Janusz Korczaks .....	13
<i>Friedhelm Beiner</i>	
Wie wurde Korczak zum „Pionier der Menschenrechte des Kindes“ – und welchen Beitrag leisteten Stefania Wilczyńska und Maria Falska dazu? .....	29
<i>Waltraut Kerber-Ganse</i>	
Janusz Korczak und die UN-Kinderrechtskonvention .....	53
<i>Manfred Liebel</i>	
Janusz Korczaks Verständnis der Kinderrechte als Handlungsrechte .....	63
<i>Hansjörg Neubert</i>	
Pädagogik und Narrativität. Erkenntnistheoretische Überlegungen zur erzählenden Pädagogik von Janusz Korczak .....	83
<i>Barbara Smolińska-Theiss</i>	
Universalität und Aktualität der pädagogischen Ideen Korczaks .....	95
<i>Danuta Lalak</i>	
Beispiel einer persönlich-biographischen Reflexion von Janusz Korczak. Bemerkungen zur Aktualität seiner Ideen .....	101
<i>Manfred Liebel</i>	
„Weiße“ Kinder – „schwarze“ Kinder. Nachdenkliche Anmerkungen zu Janusz Korczaks Kinder-Roman vom kleinen König Maciuś .....	105
<i>Verena Marke</i>	
Wie können wir sensibel, aber kritisch-reflexiv mit Kindern über Rassismus sprechen? Zur Kontroverse um Janusz Korczaks Kinderbuch Der kleine König Maciuś .....	137
<i>Yvonne Hylla und Katharina Kersten</i>	
Wer hat Angst vor'm Widerspruch? Versuch einer kritischen Reflexion zum Umgang mit Rassismus in Kinder- und	

Jugendliteratur anlässlich der Kontroverse um Janusz Korczaks Kinderroman <i>Der kleine König Macius</i> .....	159
<i>Workshop 1 – Gerburg Fuchs</i>	
Ist Korczaks pädagogische Haltung ein Ansporn für heute?.....	181
<i>Workshop 2 – Rita Nunes and Yvonne Hylla</i>	
Democracy and Participation in Children’s Homes and Supported Housing Projects – Examples from Korczak’s Orphanages and Today’s Practices .....	189
<i>Workshop 3 – Michael Kirchner</i>	
Janusz Korczak als Kinder- und Kindheitsforscher .....	193
<i>Workshop 4 – Verena Marke und Miray Demir</i>	
Demokratiepädagogik in der Kita und das Kameradschaftsgericht von Janusz Korczak.....	203
<i>Anhang 1</i>	
Das Kameradschaftsgericht bei Janusz Korczak. Ein Instrument zur Prävention vor Machtmissbrauch und Gewalt von Lehrer*innen? (Miray Demir) .....	209
<i>Anhang 2</i>	
Die Bedeutung der Dialogischen Erziehung bei Janusz Korczak – und deren Aktualität beim Philosophieren mit Kindern (Verena Marke) .....	210
Verzeichnis der Abbildungen .....	221
Autorinnen und Autoren.....	223