

INHALT

	Vorwort	5
Kapitel 1	Grundlegendes zu Bewegung in der Schule	7
	1.1 Bedeutung von Bewegung in der Schule	8
	1.2 Modelle zur Bewegung in der Schule	10
	1.3 Begründungsmuster für mehr Bewegung in der Schule ...	12
Kapitel 2	Entwicklungs- und lerntheoretische Begründung von Bewegung in der Schule	15
	2.1 Grundlagen des Lernens	16
	2.2 Physiologie des Lernens	18
	2.3 Faktoren des Lernens	20
	2.4 Bewegung und Lernen – Was kann Bewegung in der Schule wirklich bewirken?	21
Kapitel 3	Gesundheitserzieherische Begründung von Bewegung in der Schule	29
	3.1 Gesundheitsförderung in der Schule	30
	3.2 Sportpädagogische Konzeptionen der Gesundheitserziehung im Schulsport	32
	3.3 Gesundheitserziehung durch Bewegung in der Schule ...	35
Kapitel 4	Konzepte einer <i>Bewegten Schule</i>	39
	4.1 Konzept der Bewegten Schule nach Laging (2007)	40
	4.2 Konzept (Strukturmerkmale) einer Bewegten Schule nach Thiel et al. (2011)	46
	4.3 Konsequenzen	47

Kapitel 5	Praktische Umsetzung: Bewegungspausen im Unterricht und Bewegte Pausengestaltung	49
5.1	Prozessbeschreibung der Umsetzung	51
5.2	Lehrerhandhabung der Materialien.....	54
Kapitel 6	Übungs- und Spielsammlung	58
6.1	Bewegungspausen im Unterricht	59
6.2	Bewegte Pausengestaltung	105
Kapitel 7	Anhang	155
7.1	Literaturverzeichnis	156
7.2	Kurzbiographien der Autoren	160