

# Inhalt

Editorial	7
Eckhard Rohrman	
<b>A) Rückblicke</b>	
»Allen alles dem Ganzen gemäß«	15
Die Idee einer Schule für alle bei Johann Amos Comenius	
Uwe Hericks	
Das Schulwesen in ausgewählten europäischen	31
Ländern im 19. Jahrhundert	
Heinz Stübig	
Die Idiotie ist nicht im Gehirn, sie ist nicht draußen und	47
sie ist nicht drinnen – Édouard Séguin oder die	
Dechiffrierung einer Flaschenpost aus dem 19. Jahrhundert	
Wolfgang Jantzen	
Inklusive Pädagogik als Auftrag und Aufhebung der	61
Idiotenpädagogik von Édouard Séguin (1812–1880)	
Eckhard Rohrman	
Die Hilfsschule als Wegbereiter einer besonderen Pädagogik	75
zur pädagogischen Sonderbehandlung »besonderer«	
Schülerinnen und Schüler in besonderen Schulen	
Vera Moser	
<b>B) Bestandsaufnahme</b>	
»Sonderpädagogik – nein danke!« Sonderpädagogik und	95
die Krüppel- und Behindertenbewegung	
Swantje Köbsell	
Aussonderung – Integration – Inklusion.	109
Die Inklusionsdebatte im Spannungsfeld zwischen	
dreigliedrigem Schulsystem und Sonderschulen	
Eckhard Rohrman	

Aussonderung – Integration – Inklusion. Zur Wohn- und Lebenssituation Behinderter im Lichte der Inklusionsdebatte Albrecht Rohrmann	121
Behinderungsdiskurse: Heil- und Sonderpädagogik im Vergleich mit <i>Disability Studies</i> Lars Bruhn und Jürgen Homann	137
<b>C) Ausblick</b>	
Bildungsrecht als Antidiskriminierungsrecht? Das UN-Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen und die Praxis seiner Umsetzung Oliver Tolmein	163
»Es ist normal, verschieden zu sein« (v. Weizsäcker) Grundlagen und Perspektiven der <i>diversity studies</i> Gisela Hermes	179
Literaturverzeichnis	191
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	209