

Inhalt

GEORG FRIEDRICH	
Einleitende Fragestellungen zur Konzeption sportpädagogischer Forschung	11

I Hauptvorträge

HORST EHNI	
Erziehen – Qualifizieren – Bilden. Herausforderungen sportpädagogischer Forschung und Theoriebildung	13
RÜDIGER HEIM	
Entwicklungen und Perspektiven sportpädagogischer Jugendforschung	31

II Arbeitskreise

<i>Arbeitskreis „Kasuistische Forschung in der Sportpädagogik“ (Leitung: Matthias Schierz/Jörg Thiele)</i>	
MATTHIAS SCHIERZ/JÖRG THIELE	
Antinomisches Handeln in sportpädagogischen Berufsfeldern. Überlegungen zum Stellenwert kasuistischer Forschung und Lehre	53
MATTHIAS SCHIERZ	
Fallanalyse und Klinische Sportpädagogik	60
KARLHEINZ SCHERLER	
Zur Mehrfachverwendung von Unterrichtsdokumenten	65
DANIELA ROTTLÄNDER	
Fallwissen und unterrichtliches Können oder ‚Do you like what you get?‘	71
PETRA WOLTERS	
Fälle – Zufälle?	77
<i>Arbeitskreis „Grounded Theory – Innovatives Forschungsparadigma oder doch nur Trojanisches Pferd?“ (Leitung: Wolf-Dietrich Miethling/Claus Krieger)</i>	
WOLF-DIETRICH MIETHLING	
Grounded Theory – Innovatives Forschungsparadigma oder doch nur Trojanisches Pferd?	83

CLAUS KRIEGER/WOLF-DIETRICH MIETHLING	
Auf der Suche nach der Kernkategorie ... im Projekt 'RETHESIS – Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen im Sportunterricht aus Schülersicht'	87
PETER FREI	
Vom Datum zum Text – Methodologische Reflexionen zum Kodierparadigma der Grounded Theory	93
ROBERT PROHL	
„Praxisverantwortung“ als Leitprinzip der „Grounded Theory“: Ein Beispiel aus der sportpädagogischen Talentforschung	99
<i>Arbeitskreis: „Jugendarbeit im Sportverein – Anspruch und Wirklichkeit“ (Leitung: Maike Tietjens/Hans Peter Brandl-Bredenbeck)</i>	
MAIKE TIETJENS/HANS PETER BRANDL-BREDENBECK	
Einleitung zum Arbeitskreis „Jugendarbeit im Sportverein – Anspruch und Wirklichkeit“	105
WOLF-DIETRICH BRETTSCHEIDER/TORSTEN KLEINE/ HANS PETER BRANDL-BREDENBECK	
Jugendarbeit im Sportverein – Anspruch und Wirklichkeit	106
TORSTEN KLEINE	
Soziale Beziehungen jugendlicher Sportvereinsmitglieder	115
ANDRÉ GOGOLL	
Sport in der Gesundheitsentwicklung von Jugendlichen	123
<i>Arbeitskreis „Sportpädagogische Bewegungsforschung“ (Leitung: Hans-Georg Scherer)</i>	
HANS-GEORG SCHERER	
Sportpädagogische Bewegungsforschung – Zur Einleitung des Arbeitskreises	129
ROBERT PROHL	
Prinzipien der Gegenstandskonstitution sportpädagogischer Bewegungsforschung	131
JOSEF WIEMEYER	
Anwendungsorientierte Bewegungsforschung – Chancen und Probleme	138
BERND GRÖBEN	
Das Prinzip „Methodenfreiheit“ in der sportpädagogischen Bewegungsforschung	144

JÖRG BIETZ		
	Sportpädagogische Bewegungsforschung als problemorientierte Forschung	151
<i>Arbeitskreis „Das Forschungsprogramm subjektive Theorien in der Lehr-Lernforschung“ (Leitung: Udo Hanke/Katja Schmitt)</i>		
KATJA SCHMITT/UDO HANKE		
	Verstehen und Missverstehen in der Trainer-Athleten-Interaktion	157
GÜNTER KÖPPE		
	Subjektive Theorien aus didaktischer Sicht	162
VOLKER LIPPENS		
	Dialog-hermeneutische Unterstützung von Vermittlungsprozessen	167
HERMANN SCHEIRING		
	Subjektive Theorien von Schülern zu aggressivem Handeln	172
<i>Arbeitskreis „Sicherheitsförderung – eine originäre Aufgabe der Sportpädagogik?“ (Leitung: Horst Hübner/Michael Pfitzner)</i>		
HORST HÜBNER/MICHAEL PFITZNER/HEINZ HUNDELOH		
	Sicherheitsförderung – eine originäre Aufgabe der Sportpädagogik?	177
HORST HÜBNER		
	Zur sportpädagogischen Thematisierung von Bewegungsrisiken	179
HEINZ HUNDELOH		
	Sicherheitsförderung im Schulsport	186
MICHAEL PFITZNER		
	Die Forschungsstelle „Mehr Sicherheit im Schulsport“	192
<i>Arbeitskreis „Wissenschaftliche Begleitung von Konzepten der bewegten Schule“ (Leitung: Christina Müller)</i>		
CHRISTINA MÜLLER		
	Längsschnittstudie zu bewegten Grundschule	199
RALPH PETZOLD		
	Längsschnittstudie zur bewegten Schule – Ergebnisse zur kognitiven und motorischen Entwicklung	203
HELGA POLLÄHNE		
	Längsschnittstudie zur bewegten Grundschule – Die Perspektive der beteiligten Lehrer	209

III Einzelreferate

ECKART BALZ/PETER NEUMANN	
Schulsportprogramme zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Projektskizze	211
RALF ERDMANN	
Regionale Schulsportentwicklung – Konzeption eines Forschungsprojektes	215
NORBERT FESSLER	
Kompetenzzentren für Schulsportforschung – Modelle für die Zukunft	222
GEORG FRIEDRICH/YVONNE FLEER/JENS MÖLLER/MARLEN HASELHUHN/ PIET SUNDHEIM/SIMONE STÜER	
Forschend lernen / Forschen lernen im Sportstudium – Arbeitsweisen und Ergebnisse eines Projektseminars zum selbstorganisierten Lernen in der Skaterszene	228
ULF GEBKEN	
Oldenburger Teamforschung: eine Chance für eine Intensivierung der Schulsportbegleitforschung	234
ERIN GERLACH	
Sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung – Chancen und Perspektiven für die Sportpädagogik	240
HERBERT HAAG	
Zur Bestimmung des Gegenstandsbereiches der Sportpädagogik mit Hilfe des Makro-Mezo-Mikro-Strukturparadigmas	247
TOBIAS HEIBURG	
Multimedia in der Sportwissenschaft – Ein praktisches Beispiel	255
INA HUNGER	
Sport aus der Perspektive von Kindern – Forschungsmethodische Zugänge, Erfahrungen im Untersuchungsfeld und erste Ergebnisse	261
ALFRED KIRCHEM	
Sportlehrer an allgemeinbildenden Schulen – Einstellungen und Selbsteinschätzungen zum Schulsport	268
STEFAN KÖNIG	
Sportunterrichtsforschung: ein unverzichtbarer Bestandteil der Sportlehrerausbildung	274
MICHAEL KOLB/ROSA DIKETMÜLLER	
Was bleibt? Erinnerungen älterer Wienerinnen und Wiener an ihren „Turnunterricht“	281

ILKA LÜSEBRINK	Schulpraktische Studien als Ort der Verknüpfung von Theorie und Praxis – Ansätze zur Evaluation	287
SIEGFRIED NAGEL	Schülermentoren im Sport: ein schulisches Partizipationsmodell	294
NILS NEUBER	Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung	300
UWE PÜHSE/MARKUS GERBER/ROLAND SEILER	Unterschiede zwischen Sportlern und Nichtsportlern hinsichtlich ihrer Persönlichkeitseigenschaften – Eine Metaanalyse	307
LARS SCHMOLL	Inhaltsanalytische Auswertung von Unterrichtsentwürfen – anhand eines externen Kategoriensystems aus dem Lehrplan Sport in Nordrhein-Westfalen	313
JÜRGEN SCHWIER	Sportpädagogik und Cultural Studies	319
MARKUS STROBRAWE	Der Systemwechsel im Schulsport der Teilzeitberufsschule in Hamburg: Forschungsproblem und Ergebnisse	327
MAIKE TIETJENS/BERND STRAUß	Produktivitätskriterien in der Sportpädagogik, -psychologie und -medizin: eine vergleichende Betrachtung	333
ANJA VOSS	Die soziale Konstruktion von Geschlechterverhältnissen in der frühkindlichen Bewegungsförderung	340
	Adressen der Autorinnen und Autoren	347