

INHALT

EDITORIAL

- Felicitas Thiel/Martin Heinrich/Isabell van Ackeren*
Evidenzbasierte Steuerung im Bildungssystem?
Befunde aus dem BMBF-Förderschwerpunkt Steuerung
im Bildungssystem (SteBis).....11

STEUERUNGSINSTRUMENTE UND EVIDENZQUELLEN IM VERGLEICH

- Sebastian Wurster/Dirk Richter/Anna Schliesing/Hans Anand Pant*
**Nutzung unterschiedlicher Evaluationsdaten an
Berliner und Brandenburger Schulen**
Rezeption und Nutzung von Ergebnissen aus Schulinspektion,
Vergleichsarbeiten und interner Evaluation im Vergleich.....19

- Isabell van Ackeren/Carmen Binnewies/Marten Clausen/Denise Demski/
Christian Dormann/Anna Rosa Koch/Bastian Laier/Peter Preisendörfer/
Daja Preuße/Christoph Rosenbusch/Uwe Schmidt/Martin Stump/
Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Autorengruppe EviS)*
**Welche Wissensbestände nutzen Schulen im Kontext
von Schulentwicklung?**
Theoretische Konzepte und erste Befunde des EviS-Verbundprojektes
im Überblick51

VERGLEICH SARBEITEN / LERNSTANDSERHEBUNGEN

- Uwe Maier/Carolin Ramsteck/Annette Frühwacht*
**Lehr-lerntheoretische Argumentationsmuster bei der
Interpretation und Nutzung von Vergleichsarbeitsrückmeldungen
durch Gymnasiallehrkräfte**.....74

- Barbara Muslic/Carolin Ramsteck/Harm Kuper*
**Das Verhältnis von Schulleitung und Schulaufsicht
im Kontext testbasierter Schulreform**
Kontrastive Fallstudien zur Rezeption von Lernstandsergebnissen
im Mehrebenensystem der Schule97

SCHULINSPEKTIONSVERFAHREN

Oliver Böhm-Kasper/Odette Selders

„Schulinspektionen sollten regelmäßig durchgeführt werden“?

Ländervergleichende Analyse der Wahrnehmung und Akzeptanz von Schulinspektionsverfahren..... 121

Bianca Preuß

Akteurkonstellation zwischen Schulträger und Schule

Empirische Analysen zur Governance von Schulinspektion 154

ERWEITERTE SCHULISCHE VERANTWORTUNG UND INTERNE EVALUATION

Stefan Brauckmann/Christoph Herrmann

Belastungserleben von Schulleiterinnen und Schulleitern im Rahmen erweiterter schulischer Eigenständigkeit

Erste empirische Befunde aus der SHaRP-Studie 172

Katja Thillmann/Anabel Bach/Christina Gerl/Felicitas Thiel

Schulische Selbststeuerung durch interne Evaluation

Eine Analyse von Evaluationsprogrammen Berliner und Brandenburger Gymnasien..... 197

STEUERUNG UND UMSTRUKTURIERUNG VON SCHULEN IN HERAUSFORDERNDEN LAGEN

Kathrin Racherbäumer/Christina Funke/Isabell van Ackeren/Marten Clausen

Datennutzung und Schulleitungshandeln an Schulen in weniger begünstigter Lage

Empirische Befunde zu ausgewählten Aspekten der Qualitätsentwicklung 226

Laura Fölker

„Da ist einfach 'ne gewisse Leistungs- und auch Schulentwicklungsgrenze erreicht!“

Schulfusionen als zusätzliche Reformimpulse im Zuge der Integration von Haupt- und Realschulbildungsgängen..... 255

BERICHT

Felicitas Thiel/Katja Thillmann/Jasmin Tarkian

Die Förderung des *Practice Impact* Empirischer Bildungsforschung als Herausforderung für die Koordination von Forschungsverbänden

Bericht der Koordinierungsstelle des Forschungsverbands „Steuerung im Bildungssystem“ 276