

INDICE

PREMESSA	9
Sigle e abbreviazioni	13
1. GLI INSEGNANTI MAE E LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO	
<i>Silvestro Tucciarone</i>	17
1.1 La necessità di un profondo cambiamento	17
1.2 Un po' di storia	20
1.3 Tipologia dei corsi	23
1.4 Le convenzioni con le scuole e lo status del docente MAE.....	24
1.5 Le condizioni di lavoro dei docenti MAE nel Regno Unito	29
2. ELEMENTI DI CONTESTO	
<i>Silvestro Tucciarone</i>	35
2.1 Il Regno <i>dis</i> Unito	35
2.2 <i>Blazer and tie</i> . L'istruzione nel Regno Unito.....	36
2.3 I sistemi scolastici del Regno Unito	39
2.4 Il <i>National Curriculum</i>	43
2.5 Il <i>Free School Meal</i> , un indicatore poco affidabile	46
2.6 L'approccio scozzese al <i>Free School Meal</i>	49
2.7 Elementi socio-demografici, il <i>darwinismo ipotecario</i>	50
3. L'EMIGRAZIONE ITALIANA	
<i>Silvestro Tucciarone</i>	53
3.1 Una presenza rumorosa	53
3.2 <i>Do you know Tonibell?</i>	54
3.3 Gli Enti Gestori nel Regno Unito	57
3.4 La polemica contro gli insegnanti MAE.....	59
3.5 Le sedi di servizio dei docenti MAE	63
3.6 L'organizzazione dei corsi extrascolastici.....	66
4. L'INSEGNANTE BRITANNICO	
<i>Lucia Prettegianni – Silvestro Tucciarone</i>	73
4.1 L'insegnante Britannico, formazione e profilo professionale.....	73
4.2 Dopo la laurea	76
4.3 <i>Teachers' Standards</i> per il Galles	77
4.4 <i>Teachers' Standards</i> per l'Inghilterra	82
4.5 Il mantenimento degli <i>Standards</i>	86
4.5 L'OFSTED	93
4.6 Il controllo dello Stato sul metodo. Le polemiche sull'alfabetismo	94

5. L'ITALIANO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Silvestro Tucciarone

97

5.1 Le lingue straniere, da Harry Potter alla <i>Red Herring</i> dei Conservatori...	97
5.2 Le aule e gli strumenti.....	101
5.3 Le distanze interpersonali	103
5.4 La gestione del gruppo	104
5.5 Gli <i>Schemes of Work</i> per l'insegnamento dell'italiano in Ks2	111
5.6 Il libro di testo nei corsi integrati	112
5.7 I materiali grigi.....	113
5.8 <i>Cognates</i>	117

6. I CORSI EXTRASCOLASTICI DI LIVELLO PRIMARIO

Alessandra Borghi

119

6.1 Insegnare nei corsi extrascolastici.....	119
6.2 Le aspettative. La <i>punizione</i> o il <i>miracolo</i> del sabato.....	121
6.3 La gestione della classe	123
6.5 Strategie e routine dei corsi extrascolastici	125
6.6 Il libro di testo nei corsi extrascolastici.....	126

7. LA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA SECONDARIA

Maria Paola Cucurachi – Nadia Martellacci

131

7.1 La scuola secondaria nel Regno Unito	131
7.2 Dalla <i>Comprehensive</i> all' <i>Academy</i>	134
7.3 L'insegnamento della lingua straniera nella scuola secondaria.....	137
7.4 La classe e i sussidi didattici	140
7.5 Il metodo Cumbria	141
7.6 Il <i>Performance Management</i>	144
7.7 Gli <i>Exam Board</i> e gli esami	149
7.8 I corsi extrascolastici di livello medio.....	151

8. QUALE FUTURO PER LE LINGUE STRANIERE IN INGHILTERRA

Alessandra Borghi – Silvestro Tucciarone

153

8.1 La lingua straniera nel nuovo curriculum.....	153
8.2 Le perplessità	154
8.3 <i>Work in progress</i>	156

Indice delle norme italiane citate	157
--	-----

Indice delle norme e dei documenti governativi britannici citati	159
--	-----

Riferimenti bibliografici	163
---------------------------------	-----

Indice analitico	171
------------------------	-----