

Inhalt

<i>Markus Fath</i>	7
Einleitende Worte zum Band „Bildung und Ethik und zur Begründung der Reihe „Forum Bildung“	

I. Grundlagen und Fundierungen

<i>Elisabeth Zwick</i>	13
Bildung und Ethik: Präliminarien zu einer grundlegenden Thematik aus historisch-systematischer Sicht	
<i>Kevin. M. Dear</i>	43
Der Mensch als Person Anmerkungen zu einer anthropologischen Grundlage von Erziehung und Bildung	

II. Wissenschaft(en) innerhalb Gesellschaft(en)

<i>Rainhard Z. Bengez</i>	65
Bildung und Wissenschaft	
<i>Markus Fath</i>	95
Das Schmetterlings-Prinzip Die Urteilskraft der „Laien“ als notwendige Methode	

III. (Un)gerechtigkeit und Konflikt(lösungs)potential

<i>Johannes Leidinger</i>	131
Gesundheit und Gerechtigkeit	
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	167
Generationensolidarität und Generationengerechtigkeit	

<i>Manuel Leupold</i>	195
Interkulturelle Kompetenz: (K)ein Problem in Deutschland? Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen am Beispiel des Islam und dessen Rezeption in der Bundesrepublik	
<i>Matthias Kriegenhofer</i>	219
Kindgerechte Pädagogik in Deutschland? Ein kritischer Blick aus historischer und interkultureller Perspektive mit Fokus auf die Institutionalisierung früher Kindheit in Bildungseinrichtungen	
<i>Bettina Setzer</i>	257
Generationen(un)gerechtigkeit im deutschen Bildungssystem	