

Inhaltsverzeichnis

Uta Quasthoff & Vivien Heller

Mündlichkeit und Schriftlichkeit aus sprachwissenschaftlicher
und sprachdidaktischer Sicht: Grundlegende Ein-/ Ansichten
und methodische Anregungen

6

Ulrike Behrens

Zuhörfähigkeit testen

38

Astrid Neumann

Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Kodierung
schriftlicher und mündlicher Texte im schulischen Praxisfeld

53

Michael Krelle

Videographie von Deutschunterricht – Methodische
Anmerkungen und Hinweise

78

Isabelle Mahler & Annika Nissen

Viertklässler diskutieren: Was können wir tun, damit jeder
Arbeit hat? Eine integrative Analyse von Fragebogen- und
Videodaten

98

Vivien Heller

Gesprächsanalyse in der sprachwissenschaftlichen und
sprachdidaktischen Unterrichtsforschung

122

Diana Maak & Julia Ricart Brede

Empirische Erfassung von Invasivität in videografierten
Lehr-Lernsituationen: Entwicklung und Erprobung eines
Beobachtungssystems

151

Anne Brandenburg & Inga Buhrfeind

Studentische Analyse von Unterrichtskommunikation mit
EXMARaLDA

174

Núria Castells, Astrid Neumann, Isabel Solé

Advantages and difficulties of conducting thinking-aloud
protocols in the school setting

204

5