

Zu diesem Buch	7
Einladung in die Frühe Neuzeit	9
I. Phasen der Frühen Neuzeit	13
Einführung	15
Die Epoche im Europa-Maßstab	17
Seit 1517: Religion und Politik	17
Nach 1648: Verdichtung von Herrschaft	35
Um 1789: Zeit der Umbrüche	53
Die Epoche im Welt-Maßstab	69
Seit 1492: Begegnung der Kulturen	69
Nach 1609: Freie Meere als Aktionsfeld	87
Um 1776/91: Atlantische Revolution	107
Technik: Das Lesen der Geschichte	125
II. Zugänge zur Frühen Neuzeit	143
Einführung	145
Neue Impulse innerhalb des Faches	147
Wirtschafts-/Sozialgeschichte: Alte Themen, Neue Akzente	147
Mentalitätsgeschichte: Historiographische Wenden	167
Geschlechtergeschichte: Normen und soziale Praxis	183
Zusammenarbeit mit anderen Fächern	203
Volkskunde: Übergänge zwischen den Fächern	203
Literaturwissenschaft: Quellen als Texte gelesen	217
Kunstgeschichte: Bilder als Quellen gesehen	237
Technik: Die Arbeit mit den Quellen	255
III. Vorgehen der Forschung	273
Einführung	275
Erkenntnis gewinnen und wiedergeben	277
Erkenntnis: Ihre Bildung und Verbindlichkeit	277
Deutung: Durch Schlüsselbegriffe und Konzepte	293
Darstellung: Das Schreiben der Geschichte	315
Mit Quellen, Themen, Instrumenten arbeiten	331
Quellen: Bandbreite heute untersuchter Materialien	331
Themen: Neuere Untersuchungsschwerpunkte	343
Instrumente: Historische Arbeit im Zeitalter des Computers	363
Technik: Die Präsentation eines Themas	381

IV. Einrichtungen der Forschung	397
Einführung	399
Das Studium im näheren Umkreis	401
Deutschland: Prozeß der Institutionalisierung	401
Europa: Zentren der Frühneuzeitforschung	415
Die „Frühe Neuzeit“ außerhalb Europas	429
Asien: Geschichte im eurasischen Zusammenhang	429
Afrika: Die afrikanisch-europäische Begegnung	445
Australien und Ozeanien: Mythen und Realitäten	459
Die Neue Welt: Die beiden Amerika	473
Abkürzungsverzeichnis	491
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	491
Personenregister	494
Sachregister	501