

Inhalt

Zusammenfassung	8
Einleitung	9
1 Sozialisationsbedeutung des Sports	16
1.1 Theoretischer und empirischer Hintergrund zu Sozialisation und Sport	16
1.1.1 Sozialisation als dynamischer Interaktionsprozess	16
1.1.2 Modell der sportbezogenen Sozialisation.....	23
1.1.3 Einblicke in den Forschungsstand	27
1.2 Zusammenfassung	28
2 Sozialisationsbedeutung der Kampfsportart Judo	30
2.1 Theoretischer Hintergrund zum Thema Zweikampf	30
2.1.1 Kämpfen als Sport vs. Kämpfen als Kunst.....	32
2.1.2 Kämpfen im Kontakt vs. Kämpfen aus der Distanz	37
2.1.3 Miteinander im Gegeneinander	39
2.1.4 Bezug zur Lebenswelt von Kindern	42
2.2 Theoretischer Hintergrund zum Judo	46
2.2.1 Die Entwicklung von Bujutsu zu Budo	46
Exkurs: <i>Der Begriff Budo und seine Bedeutungen</i>	49
2.2.2 Das Kodokan-Judo und seine Grundsätze.....	51
2.2.3 Kanos optimistische Erziehungsansprüche	57
2.3 Potenzielle Sozialisationswirkungen von Judo	61
2.3.1 Potenzielle Wirkungen auf die physische Entwicklung	62
2.3.1.1 Förderung koordinativer Fähigkeiten	62
2.3.1.2 Förderung konditioneller Fähigkeiten	64
2.3.2 Potenzielle Wirkungen auf die psychosoziale Entwicklung	65
2.3.2.1 Förderung von Empathie	65
2.3.2.2 Förderung von Selbstwirksamkeit.....	70
2.3.3 Zusammenfassung	75
2.4 Forschungsstand zur Sozialisation im Kampfsport	77
2.4.1 Studienüberblick	77
2.4.2 Zusammenfassung	89
2.5 Fazit: Ein Modell der judobezogenen Sozialisation	94
3 Entwicklung der Fragestellungen	97
3.1 Theoretische Präzisierungen	98
3.1.1 Die physischen Untersuchungsmerkmale	98
3.1.2 Die psychosozialen Untersuchungsmerkmale	101
3.1.3 Forschung mit Kindern.....	107
3.2 Die Fragestellungen der Studie	111

4	Empirische Untersuchung	115
4.1	Vorüberlegungen zur Konzeption der Studie.....	115
4.2	Erhebungs- und Auswertungsmethoden	119
4.2.1	Motorische Tests (quantitative Untersuchung)	120
4.2.1.1	Auswahl der Motoriktest-Items und Durchführung der Erhebung ...	120
4.2.1.2	Auswertung der motorischen Tests	122
4.2.1.3	Gütekriterien der motorischen Tests.....	126
4.2.2	Schriftliche Befragung (quantitative Untersuchung).....	127
4.2.2.1	Auswahl der Fragebogen-Items und Durchführung der Erhebung ...	127
4.2.2.2	Auswertung der schriftlichen Befragung.....	132
4.2.2.3	Gütekriterien der schriftlichen Befragung.....	135
4.2.3	Mündliche Befragung (qualitative Untersuchung).....	136
4.2.3.1	Konzeption und Durchführung der mündlichen Befragung	136
4.2.3.2	Auswertung der mündlichen Befragung.....	140
4.2.3.3	Gütekriterien der mündlichen Befragung	149
4.3	Setting und Stichprobe	152
4.3.1	Beschreibung des Settings und der Stichprobe.....	153
4.3.2	Stichprobe der quantitativen Untersuchung	155
4.3.3	Stichprobe der qualitativen Untersuchung	162
4.4	Beschreibung des Unterrichtskonzepts	164
4.5	Design der Studie	168
5	Darstellung der Ergebnisse	171
5.1	Ergebnisse der quantitativen Untersuchung	171
5.1.1	Überprüfung der Voraussetzungen	172
5.1.2	Darstellung quantitativer Ergebnisse.....	174
5.1.2.1	Bedeutsame Ergebnisse: Physische Entwicklung	175
5.1.2.2	Bedeutsame Ergebnisse: Psychosoziale Entwicklung.....	201
5.1.3	Vergleich zwischen Untersuchungsgruppe 1 und 2	205
5.1.4	Zusammenfassung	208
5.2	Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.....	211
5.2.1	Kurzbeschreibung der Interviewpartner	211
5.2.2	Darstellung qualitativer Ergebnisse.....	214
5.2.2.1	Kinderperspektive auf die physische Entwicklung	216
5.2.2.2	Kinderperspektive auf die psychosoziale Entwicklung.....	218
Exkurs:	<i>Kinderperspektive auf Mit- und Gegeneinander-Kämpfen</i>	225
5.2.3	Zusammenfassung	227

5.3 Beantwortung der Fragestellungen	232
5.3.1 Antworten im Bereich der physischen Entwicklung.....	232
5.3.2 Antworten im Bereich der psychosozialen Entwicklung	234
6 Diskussion	237
6.1 Interpretation der Ergebnisse	237
6.2 Einordnung der Ergebnisse.....	242
6.2.1 Vergleich der Ergebnisse mit Resultaten anderer Studien	243
6.2.2 Einordnung der Ergebnisse in den theoretischen Rahmen	247
6.3 Methodenkritik und Ableitungen	251
6.3.1 Kritische Bewertung der empirischen Untersuchung.....	251
6.3.2 Ableitungen für die Praxis.....	253
6.3.3 Ableitungen für zukünftige Forschungsarbeiten	256
Schluss	258
Literaturverzeichnis.....	260
Abbildungsverzeichnis.....	278
Tabellenverzeichnis.....	279