

Inhalt

Kompetenz: ein bildungswissenschaftlicher Begriff	9
Joachim Grabowski	
1. Die Konzeption des Bandes	12
2. Perspektiven auf Kompetenz	18
3. Zugänge zu Kompetenzmodellen	23
4. Schlussbemerkung	25
Literatur	26
Lesekompetenz	29
Bettina Müller und Tobias Richter	
1. Die differenziell-psychologische Perspektive: Messung interindividueller Unterschiede im Leseverständnis	30
2. Die kognitionspsychologische Perspektive: Lesen als effiziente Bewältigung von kognitiven Prozessen auf Wort-, Satz- und Textebene	34
3. Die pädagogisch-psychologische Perspektive: Förderung von Lesekompetenz	40
4. Schlussfolgerungen	44
Literatur	45
Schreibkompetenz	51
Michael Becker-Mrotzek	
1. Um was geht es eigentlich? Das Konstrukt <i>Schreibkompetenz</i>	51
2. Schreibmodelle	56
3. Wie entwickelt sich die Schreibkompetenz?	60
4. Schreibdidaktik	66
Literatur	69

Bildungssprachliche Kompetenz	73
Eike Thürmann	
1. Begriffliche Klärung	73
2. Klärung des Phänomenbereichs	76
3. Modellierung bildungssprachlicher Kompetenz	77
4. Referenzrahmen oder bildungssprachliche Standards – Orientierung oder Normierung?	85
Literatur	88
Kommunikative Kompetenz	93
Christian Efing	
1. Kommunikative Kompetenz – ein sinnvoller Begriff?	93
2. Kommunikative Kompetenz – Was ist Konsens?	97
3. Begriffsgeschichte und Forschungstraditionen	100
4. Zur aktuellen Relevanz des Konzepts „Kommunikative Kompetenz“	108
Literatur	110
Soziale Kompetenz	115
Uwe Kanning	
1. Definition und Abgrenzung	115
2. Modelle Sozialer Kompetenz	118
3. Empirie	121
4. Diagnostik und Förderung Sozialer Kompetenzen	123
5. Fazit	130
Literatur	130
Kulturelle Kompetenz	133
Ewald Kiel	
1. Die Problemlage – unscharfe Begriffe	133
2. Kultur	135
3. Kompetenz	138
4. Kulturelle Kompetenz	140
5. Kulturelle Kompetenz im Kontext verschiedener Wissenschaftsdomänen	141
6. Kulturelle Kompetenz aus der Sicht interkultureller Forschung	145
7. Fazit	148
Literatur	148

Interkulturelle Kompetenz	153
Carlos Kölbl und Andrea Kreuzer	
1. Interkulturelle Kompetenz als gesellschaftliches und bildungswissenschaftliches Phänomen	153
2. Begriffsklärungen und Modellierungen	155
3. Interkulturelle Kompetenz empirisch	158
4. Messbarkeit und Diagnose	161
5. Didaktiken des Interkulturellen	164
6. Für eine funktionale Perspektive	166
Literatur	166
Symbolkompetenz	171
Elfriede Billmann-Mahecha	
1. Der Mensch als „animal symbolicum“	172
2. Annäherung an den Symbolbegriff	173
3. Ausgewählte Forschungsansätze und Forschungsdesiderata	176
4. Diskussion	182
Literatur	186
Medienkompetenz	189
Joachim Grabowski	
1. Die Furcht vor den Medien	189
2. Was sind Medien?	194
3. Konzeptionen von Medienkompetenz	204
Literatur	207
Namensregister	211
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	219