Inhalt

Vor	wort	••••••		V		
1	Das Internet als Waffe					
	1.1	Waru	m sind Internet, Handy & Co. als Waffe geeignet?	3		
		1.1.1	Anonymität und Kontrollverlust	3		
		1.1.2	Bessere Medienausstattung und steigende Mediennutzung	.6		
		1.1.3	Öffentlichkeit im Netz	10		
		1.1.4	Kinderleichte Handhabung	12		
		1.1.5	Medienethische Konsequenzen: Verändertes Gewalterleben			
			sowie neue Täter- und Opfersituation	14		
	1.2	Wie K	Kinder und Jugendliche das Internet erleben	18		
		1.2.1	Virtuelles Leben zwischen Faszination und Gefahr:	18		
		1.2.2	Wie bekommen Kinder und Jügendliche Zugang			
			zum Internet?	20		
		1.2.3	Persönlichkeit, Identität und Internetnutzung	22		
		1.2.4	Sexualität im Netz	34		
		1.2.5	Pornografie, Rechtsradikalismus und Gewalt im Netz	41		
		1.2.6	Das Internet: Ein neuer Lebensraum mit Risiken	45		
	Lite	ratur		47		
2	Cybermobbing					
	2.1	Was i	st Cybermobbing?	55		
		2.1.1	Wie alles angefangen hat: Traditionelles Mobbing			
			in der Schule	57		
		2:1.2	Eine neue Form von Mobbing: Cybermobbing	60		
	2.2					
		2.2.1	Wie oft kommt Cybermobbing vor?	67		
		2.2.2	Welche Formen von Cybermobbing kommen			
			am häufigsten vor?	70		
	2.3	Ist Cy	bermobbing eine Straftat?	71		
		2.3.1	-	73		
•		2.3.2	Wie sieht die Strafverfolgung von Cybermobbern zurzeit aus?	74		
	2.4	Die C	ybermobber	76		
		2.4.1	Wer sind die Täter im Cyberspace?	76		
		2.4.2	Cybermobbing hat auch Folgen für die Täter	87		
		2.4.3	Wie können wir die Cybermobber aufhalten?	88		

2.5.1 Wer sind die Opfer von Cybermobbing? 2.5.2 Was Cybermobbing bei den Opfern anrichtet		2.5	Die Cy	/bermobbingopfer					
2.5.3 Wie die Opfer mit Cybermobbing umgehen 2.5.4 Welche Unterstützung sich Cybermobbingopfer wünschen 2.5.5 Wie können wir den Opfern helfen? Literatur Cybermobbing im Spannungsfeld zwischen virtueller Internetwelt und realer Lebenswirklichkeit. 3.1 Das Internet als Medium für die Vermittlung einer delinquenten Jugendkultur? 3.2 Wie beeinflussen Mediennutzung und Medienerziehung in der Familie das Risiko von Cybermobbing? 3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr? 3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt? 3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schülische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern. 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik.			2.5.1	Wer sind die Opfer von Cybermobbing?					
2.5.4 Welche Unterstützung sich Cybermobbingopfer wünschen			2.5.2	,					
2.5.5 Wie können wir den Opfern helfen? Literatur Cybermobbing im Spannungsfeld zwischen virtueller Internetwelt und realer Lebenswirklichkeit 3.1 Das Internet als Medium für die Vermittlung einer delinquenten Jugendkultur? 3.2 Wie beeinflussen Mediennutzung und Medienerziehung in der Familie das Risiko von Cybermobbing? 3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr? 3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt? 3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik			2.5.3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
Cybermobbing im Spannungsfeld zwischen virtueller Internetwelt und realer Lebenswirklichkeit. 3.1 Das Internet als Medium für die Vermittlung einer delinquenten Jugendkultur? 3.2 Wie beeinflussen Mediennutzung und Medienerziehung in der Familie das Risiko von Cybermobbing? 3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr? 3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt? 3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern. 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik									
Cybermobbing im Spannungsfeld zwischen virtueller Internetwelt und realer Lebenswirklichkeit. 3.1 Das Internet als Medium für die Vermittlung einer delinquenten Jugendkultur?			2.5.5	Wie können wir den Opfern helfen?					
und realer Lebenswirklichkeit		Lite	ratur						
Jugendkultur? 3.2 Wie beeinflussen Mediennutzung und Medienerziehung in der Familie das Risiko von Cybermobbing? 3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr? 3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt? 3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik. 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik	3								
Familie das Risiko von Cybermobbing? 3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr? 3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt? 3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schülische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik		3.1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
3.3 Wie nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen Medien wahr?		3.2							
3.4 Welche Art der Sozialisation findet durch das Internet statt?		3.3	Wie n	nehmen Kinder und Jugendliche Gewalt in unterschiedlichen					
3.5 Mobbingverhalten – erlernt in der Cyberwelt? Literatur Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld		3.4							
Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld		3.5							
Handlungsempfehlungen 4.1 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das familiäre und persönliche Umfeld 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik		Lite		· ·					
und persönliche Umfeld	6],		Was können wir gegen Cybermobbing tun? Präventionsansätze und						
und persönliche Umfeld		4.1	Cyber	mobbing: Eine Herausforderung für das familiäre					
 4.1.1 Auf welche Warnzeichen sollen Eltern achten? 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik 									
 4.1.2 Erste-Hilfe-Plan für Eltern 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen? 4.1.4 Internet, Fernsehen und Radio als Medien für Prävention und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen? 4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern 4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung 4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen 4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik 4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik 									
 4.1.3 Was können Freunde tun, um Cybermobbing zu verhindern oder zu bewältigen?									
oder zu bewältigen?			4.1.3						
und Opferberatung 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld									
 4.2 Cybermobbing: Eine Herausforderung für das schulische Umfeld 4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen?			4.1.4						
4.2.1 Welchen Leitlinien sollten Schulen zukünftig folgen?									
4.2.2 Längerfristige Medienerziehung für Schüler, Lehrer und Eltern		4.2	-						
und Eltern									
4.2.3 Gewaltprävention mit Medienerziehung 4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen 4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung			4.2.2						
4.2.4 Informations- und Hilfesystem gegen Cybermobbing und Mobbing an Schulen			4.2.3						
und Mobbing an Schulen									
4.2.5 Präventionsmanagement an Schulen: Leitfaden für die konkrete Umsetzung			- 7.∠. -7						
für die konkrete Umsetzung			4.25						
4.2.6 Praxisbeispiele für Präventionskonzepte an Schulen			7.2.3						
4.3 Cybermobbing: Eine Herausforderung für die Politik			426						
4.3.1 Ansätze für die Bildungspolitik		4 3							
		د	_						
4.3.3 Ansätze für die Justiz									
		l ita	ratur						
		LITE	ratur						

	Fazit: Unsere schöne neue Cyberwelt – faszinierend, aber auch gefährlich!				
6	Anh	ang: Material für den Einsatz an der Schule	217		
	6.1	Cybermobbingreport für Schüler	217		
	6.2	Cybermobbingreport für Lehrer	220		
	6.3	Cybermobbingreport für Eltern	228		
Weit	erfü	hrende Literatur	239		
Inde	x		241		

ΧI

Inhalt