

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Das Projekt	10
Projektdaten	10
Spezifische ethische Grundlagen des Projekts	10
Einordnung des Projekts	11
Rechtliche Grundlagen der Werkstatt für behinderte Menschen	12
Gesichtspunkte für eine arbeitslebensbegleitende berufliche Bildung	14
Grundlagen der angemessenen beruflichen Bildung	15
Ziele und Mittel der beruflichen Qualifizierung	16
Personenkreis	19
Qualitätsmanagement und Organisationsstruktur	20
Aufbauorganisation	21
Ablauforganisation	22
Prozessbeschreibungen	25
Prozess Erstkontakt	25
Prozess Erprobung/Entscheidung (Eingangsverfahren)	27
Prozess Berufsbildung	31
Prozess Arbeit	38
Prozess Mitwirkung	39
Ziele und Inhalte angemessener Mitwirkung	39
Handlungsanleitungen	43
Gestaltung des ersten Arbeitstages	43
Testverfahren zur Erhebung der Basisdaten	45

Didaktik und Methodik	53
Das Didaktik-Modul P rozess- und M aterial O rganisation (PMO)	54
Das Didaktik-Modul P rozess S trukturierung und - F ührung (PSF)	55
Das Didaktik-Modul K ompetenz Z entrierte P rozessgestaltung (KZP)	57
Das Methodik-Modul S ystemisch- S truktureleitetes L ernen (SSL)	58
Das Methodik-Modul K ooperatives P roblem L ösen (KPL)	59
Das Methodik-Modul I dentitätsorientierte S elbst R eflexion (ISR)	60
Das Methodik-Modul R ehabilitationsorientierte A rbeits G estaltung (RAG)	61
Dokumenten-Anhang	63
Standard-Rahmenplan für die Berufliche Bildung	63
Arbeitsblätter zum Standard-Rahmenplan für die Berufliche Bildung	70
Individueller Bildungsplan	83
Arbeitspädagogischer Beobachtungs- und Bewertungsbogen (ABB)	85
Zusatzbogen zum (ABB)	95
Selbsteinschätzungsbogen	101
Literatur	108