

Inhaltsverzeichnis

Vorträge Eingeladener

Beat Döbeli Honegger

Informatik ist mehr als Informatik! Oder: Warum sich die Informatik mit dem Leitmedienwechsel befassen muss 11

Ingrid Schirmer

Technik „wofür“ anstelle Technik „an sich“ – Kontextorientierung als Rahmen für genderbewußten Informatikunterricht 21

Jan Vahrenhold

Diagnose und individuelle Förderung (im Informatik-Unterricht) 23

Tagungsvorträge

Informatik im Kontext

Kerstin Strecker

Medizinische Informatik in der Sek 1 25

Malte Buchholz

Das 3x3-Schema zur Reflexion kontextorientierter Informatik-Unterrichtsgestaltung 35

Schülervorstellungen

Oliver Seifert, Tony Sauck, Maximilian Schwarzbach, Christopher Lerch, Martin Weinert, Maria Knobelsdorf

„Ich glaube, Google ist so was wie eine Vorhalle des Internets“ – Erste Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung von Schülervorstellungen von der Suchmaschine Google 45

Magnus Rabel

Grundvorstellungen zu Klassen und Objekten 57

Informatikunterricht in der Sekundarstufe I

Sönke Schulmeister

Movingart – ein fächerübergreifendes Kunst-Informatik-Projekt in der Sekundarstufe I 67

Katrin Büttner, Gregor Dannik, Steffen Friedrich, Thomas Knapp, Holger Rohland, Martina Rätz

Informatische Kompetenzen im Gebiet „Datenbanken“ – eine Lernstandsanalyse in Sachsen und Thüringen 77

Lernchancen im Informatikunterricht

Jens Gallenbacher, Dominik Heun

Ein moderner Ansatz für Anchored Instruction im Informatikunterricht 87

Hanno Schauer

Debugging-Aufgaben – Programmfehler als Lernchance 97

Schülerlabore

Nadine Bergner, Tim Schellartz, Ulrik Schroeder

Informatik und Mathematik – kombiniert im Schülerlabor-Modul „Einstieg in die Computergrafik“ 107

Jonas Neugebauer, Dieter Engbring

Konzeption eines Informatik-Moduls für ein Schülerlabor 117

Roboter im Informatikunterricht

Lars Otten

Vermittlung von Konzepten der Informationstechnik in Oberstufen der beruflichen Bildung technischer Fachrichtungen unter Verwendung mobiler Roboter als Lernträger127

Mareen Przybylla, Ralf Romeike

Physical Computing im Informatikunterricht137

Studium und Fortbildung

Christian Götz, Peter Hubwieser

Belebt die Einführung des Schulfachs Informatik die Nachfrage nach einem Informatikstudium?147

Claudia Hildebrandt, Ira Diethelm

Eine wirksame Langzeitfortbildung für Informatik-Lehrkräfte157

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren167