

Inhalt

Forschungsbeiträge

Philipp Behler, Ingo Börsting, Heike Choi, Evelyn Fricke, Stefan Liszio, Christian Klöpfel, Sabrina Ziebarth, Ulrich Hoppe <i>"Eigentlich geht es mir gut" Entwicklung eines Serious Game zur patientenzentrierten Gesprächsführung</i>	11
Felix Christian Kolb, Christian Spannagel <i>Prozessidentifikation in populären digitalen Spielen – Ergebnisse einer Befragung von Gamern</i>	23
Melanie Schypula, Filiz Kurt-Karaoglu, Nils Schwinning, Michael Striewe, Michael Goedicke <i>Beobachtungen zur Motivation der Studierenden bei verschiedenen Frageformaten</i>	35
Andrea Kienle, Inga Saatz <i>In die e-Lernkarten geschaut - Eine Studie zur Akzeptanz und Nutzung</i>	47
Adam Giemza, Nils Malzahn, H. Ulrich Hoppe <i>Museumsführungen mit Mobilogue - einem Werkzeug zur Erstellung und Ausführung von mobilen Lernszenarien</i>	59
Johannes Konert, Dmitrij Burlak, Stefan Göbel, Ralf Steinmetz <i>GroupAL: ein Algorithmus zur Formation und Qualitätsbewertung von Lerngruppen in E-Learning-Szenarien mittels n-dimensionaler Gütekriterien</i>	71
Niels Seidel <i>Peer Assessment und Peer Annotation mit Hilfe eines videobasierten CSCL-Skipts</i>	83
Arne Hendrik Schulz, Andreas Breiter <i>Organization Culture Analytics auf Basis von eLearning-Systemen am Beispiel von Schulen</i>	95
Anna Philipp, Jannis Dorlöchter, Johannes Nanninga, Helena Reimann, Andreas Ruck, Adam Giemza, H. Ulrich Hoppe <i>Meet2Learn – Eine mobile Applikation zur Unterstützung von Lerngruppen</i>	107
Melanie Klinger, Daniel Schön, Wolfgang Effelsberg <i>Implementierung und Evaluation eines QR-Code gestützten Umfrage-Tools für Präsenzveranstaltungen</i>	119
Reinhard Keil, Felix Winkelkemper <i>Ansätze für eine informationelle Gewaltenteilung in Lernplattformen</i>	131

Franka Grünewald, Elnaz Mazandarani, Christoph Meinel, Ralf Teusner, Michael Totschnig, Christian Willems <i>openHPI: Soziales und Praktisches Lernen im Kontext eines MOOC</i>	143
---	-----

Anwendungs- und Praxisbeiträge

Ben Kremer, Serge Linckels <i>3D-Modell für e-Learning am Beispiel einer 1:1-Notebook Schule</i>	155
Anja Ufert, Andreas Grillenberger, Torsten Brinda <i>eledSQL – Entwicklung und Erprobung einer webbasierten Lernumgebung für Datenbanken und SQL</i>	167
Thomas Bernhardt, Aysun Kul <i>Bloggen in Großveranstaltungen – Mit Studierendenblogs erfolgreich Interaktion fördern</i>	179
Andreas Harrer, Kerstin Pfahler, Andreas Lingnau, Vanessa Herbst, Norbert Sattes, Thomas Irgang <i>Kollaboratives Planen und Lernen mit der web-basierten Lernplattform Metafora</i>	191
Michael Hielscher, Werner Hartmann, Franz Rothlauf <i>Entwicklung eines Autorenwerkzeuges für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0</i>	203
Tobias Thelen, Ron Lucke, Anne Siekmeyer <i>Tutorium – Interaktive Tutorials für Web-Anwendungen</i>	215
 Kurzbeiträge Forschung	
Martin Filipczyk, Michael Striewe, Michael Goedicke <i>Bewertung von kurzen Freitextantworten in automatischen Prüfungssystemen</i>	227
Andreas Stöcker, Sebastian Becker, Robert Garmann, Felix Heine, Carsten Kleiner, Oliver J. Bott <i>Evaluation automatisierter Programmbewertung bei der Vermittlung der Sprachen Java und SQL mit den Gradern „aSQLg“ und „Graja“ aus studentischer Perspektive</i>	233
Irina Diaconita, Christoph Rensing, Stephan Tittel <i>Context-aware Question and Answering for Community-based Learning</i>	239
Liane Beuster, Margarita Elkina, Albrecht Fortenbacher, Leonard Kappe, Agathe Merceron, Andreas Pursian, Sebastian Schwarzrock, Boris Wenzlaff <i>Learning Analytics und Visualisierung mit dem LeMo-Tool</i>	245

Philipp Bitzer, Philipp Menschner, Jan Marco Leimeister

Success Factors for Technology Mediated Learning Services – First Results of a Delphi Study 251

Laura Ackermann, Melanie Heußner, Ludger Schmidt

Expertenevaluierung durch die Methode des lauten Denkens am Beispiel eines Online-Lernspiels 257

Kurzbeiträge Anwendung

Maria Müller, Helge Fischer

Webinare als Kommunikations- und Kooperationswerkzeug im e-Learning – Erfahrungen aus der Q2P-Webinar-Reihe 263

Poster und Demos

Raphael Zender, Karsten Höhne, Ulrike Lucke

Auf den Spuren von Konrad Zuse - Ein ortsbezogenes Lern-Adventure 269

René Gutschmidt, Helmut Jürgensen, Ulrike Lucke

Ein Framework für die Erstellung von Simulationen zur Verhaltenstherapie 273

Christian Swertz, Alexander Schmölz, Alexandra Forstner, Nathalie Dambier, Florian Heberle, Peter Henning, Alexander Streicher, Catherine Burghart, Jürgen Bock, Atta Badii, Luis de la Fuente, Elisabetta Parodi, Daniel Thiemert, Eran Gal, Michaela Ronen, Stefan Zander

Lernpfadmodellierung mit der Webdidaktik für die adaptiven Erweiterung von Lernmanagementsystemen 277

Daniel R. Schneider, Dr. Thomas Piendl, Tobias Halbherr, Dr. Dirk Bauer, Kai Reuter

Kompetenzorientiertes Prüfen mit virtueller Desktop-Infrastruktur und Safe Exam Browser 281

Heide Faeskorn-Woyke, Birgit Bertelsmeier, Damian Gawenda, Andre Kasper

Erfahrungen mit dem kooperativen E-Learning-Datenbankportal edb 285

Stephan Joeres, Thomas C. Rakow

Interaktives Projektrepository zur Unterstützung der Kollaboration in Präsenzumgebungen 289

Ilka Koppel, Jan Küster, Karsten D. Wolf

Usability-Testing mit Funktionalen AnalphabetInnen 293

Klaus Quibeldey-Cirkel, Christoph Thelen, Paul-Christian Volkmer, Daniel Gerhardt, Daniel Knapp, Jan Kammer

ARSnova: ein Audience Response System für Inverted-Classroom-Szenarien mit Unterstützung von Just-in-Time Teaching und Peer Instruction 110297