



|   |            |
|---|------------|
| 25. Warum Wünsche nicht wahr werden.....  | 73         |
| 26. Wie wir argumentieren.....  | 74         |
| 27. Rahmenbrüche.....   | 79         |
| 28. Die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation.....  | 82         |
| <b>Sprache, Bedeuten, Verstehen.....</b>  | <b>85</b>  |
| 29. Was soll es bedeuten?.....  | 85         |
| 30. Was versteht man unter Verstehen?.....  | 88         |
| 31. Wat hier jelaht wird, dit lach ick.....   | 90         |
| 32. Inwieweit Zahlen <i>irrational</i> sind.....  | 92         |
| 33. Wie man den <i>Bomber der Nation</i> lesen kann.....  | 93         |
| 34. Wann <i>Eigentum</i> nicht in <i>Besitz</i> ist.....  | 95         |
| 35. Wenn rechts da ist, wo der Daumen links ist.....  | 97         |
| 36. Ist das Hopi eine zeitlose Sprache?.....  | 100        |
| 37. Ist in der Sprache alles relativ?.....  | 104        |
| 38. Was versteht man unter Sprachlenkung?.....  | 108        |
| <b>Bausteine der Sprache.....</b>   | <b>111</b> |
| 39. Was ist ein Sprachlaut?.....  | 111        |
| 40. Was ist eine Tonsprache?.....   | 114        |
| 41. Wie man von <i>Frankfurt</i> zu <i>Furankufuruto</i> kommt.....   | 116        |
| 42. Was ist ein Wort?.....  | 117        |
| 43. Was ist ein Morphem?.....   | 119        |
| 44. Die Für-die Analyse-von-Wortbildungsmöglichkeiten-<br>erst-Kap.-43-lesen-Aufforderung.....                            | 121        |
| 45. Wie bestimmt man Wortarten?.....  | 123        |
| 46. Was ist ein Satz?.....  | 126        |
| 47. Was ist eine Phrase?.....   | 128        |
| 48. Was sind Klammerstrukturen?.....  | 129        |
| 49. Hat das Chinesische keine Grammatik?.....   | 131        |
| <b>Wörter und Wörterbücher.....</b>   | <b>135</b> |
| 50. Was ist das längste Wort?.....  | 135        |
| 51. Warum heißt der Donnerstag Donnerstag und nicht Regenstag? ...  | 136        |
| 52. Nomen (non) est omen.....   | 137        |
| 53. Was sind Kopf- und Schwanzwörter?.....  | 140        |
| 54. Was ist ein Fremdwort?.....   | 140        |
| 55. Zerstören Anglizismen die deutsche Sprache?.....  | 143        |
| 56. Inwiefern <i>groken</i> , <i>twittern</i> und <i>davondopplern</i> Neuwörter sind.....                                | 146        |
| 57. Phraseologismen: <i>klipp und klar</i> ?.....   | 148        |
| 58. Wortfelder – was <i>schlenzen</i> , <i>lupfen</i> und <i>köpfen</i> gemeinsam haben<br>und was sie unterscheidet..... | 150        |
| 59. Was steht in einem etymologischen Wörterbuch?.....  | 152        |

|  |     |
|--|-----|
| 60. Was findet man in einem Synonym- und Antonymwörterbuch? . . .                      | 153 |
| 61. Wo der <i>Cafetier</i> einen <i>kleinen Schwarzen</i> verkauft . . . . .           | 154 |
| <b>Wandel von Sprachen</b> . . . . .   | 157 |
| 62. Ist Englisch <i>die</i> Sprache der Zukunft? . . . . .                             | 157 |
| 63. Gefährdete Sprachen und Sprachentod . . . . .                                      | 159 |
| 64. Sterben Dialekte aus? . . . . .  | 160 |
| 65. Historische Stufen des Deutschen . . . . .   | 161 |
| 66. Sprachvariation und Sprachwandel . . . . .   | 165 |
| 67. Bedeutungswandel . . . . .   | 169 |
| 68. Lautwandel . . . . .   | 170 |
| 69. Vom Wort zur Grammatik . . . . .   | 173 |
| 70. Sprachkontakt – Kreolsprachen . . . . .  | 176 |
| <b>Biologische Grundlagen der Sprache</b> . . . . .                                    | 181 |
| 71. Broca- und Wernicke-Region . . . . .   | 181 |
| 72. Welche Auswirkungen haben Hirnschädigungen auf die Sprache? ..                     | 182 |
| 73. Wie Sprachwissenschaftler die Sprachverarbeitung im Gehirn<br>beobachten . . . . . | 183 |
| 74. Gibt es ein Sprachgen? . . . . .   | 185 |
| 75. Wie hängen Sprache und Intelligenz zusammen? . . . . .                             | 186 |
| <b>Spracherwerb</b> . . . . .  | 189 |
| 76. Ab wann können Kinder sprechen? . . . . .  | 189 |
| 77. Ist Sprachfähigkeit angeboren? . . . . .   | 191 |
| 78. Zweitspracherwerb . . . . .  | 192 |
| 79. Was ist Früh-Bilingualismus? . . . . .   | 194 |
| 80. Wie erlernen wir eine Fremdsprache? . . . . .                                      | 195 |
| <b>Sprache, Gesellschaft, Kultur</b> . . . . .   | 197 |
| 81. Sprache und Macht . . . . .  | 197 |
| 82. Sprechen Männer und Frauen die gleiche Sprache? . . . . .                          | 199 |
| 83. Spricht die Jugend eine andere Sprache? . . . . .                                  | 201 |
| 84. Kiezdeutsch . . . . .  | 204 |
| 85. Dialekte . . . . .   | 205 |
| 86. Sprachliche Höflichkeit. . . . .   | 207 |
| 87. Was uns Sprichwörter sagen . . . . .   | 209 |
| 88. Sprachkritik . . . . .   | 211 |
| <b>Sprache und Medien</b> . . . . .  | 213 |
| 89. Wer hat die Schrift erfunden? . . . . .  | 213 |
| 90. Die Entstehung der Alphabetschrift. . . . .  | 217 |
| 91. Ist die chinesische Schrift eine Art Bildschrift? . . . . .                        | 218 |

