

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	7
I. Einleitung	9
II. Die institutionelle Entwicklung des Waisenhauses	15
1. Die Struktur der Regensburger Stadtverfassung und Armenversorgung	15
2. Abriss der historischen Entwicklung des evangelischen Waisenhauses	17
3. Finanzierung	22
III. Die Bewohner des Regensburger Waisenhauses	30
1. Der Mensch der frühen Neuzeit	30
1.1. Familie und Haus	30
1.2. Die Kindheit in der frühen Neuzeit	33
2. Das Personal	35
2.1. Der Waisenvater und die Waisenmutter	35
2.2. Der Pädagoge	38
2.3. Das Gesinde	40
3. Die Waisenkinder	41
3.1. Die Aufnahme von Waisenkindern	41
3.2. Die Entlassung der Waisenkinder	54
IV. Erziehung zum Kleinbürger?	58
1. Pädagogische Grundsätze	58
2. Der Schulunterricht	61
3. Religiöse Erziehung und Praxis	66
4. Die arbeits- und geschlechtsspezifische Erziehung	73
5. Die Freizeit der Waisenkinder	77
6. Bestrafung	81
7. Mutterliebe?	84
8. Nachbetreuung	90
9. Erziehungsrealität undacherziehungserfolge	100
10. Das Erscheinungsbild des Waisenhauses in der Öffentlichkeit	108
11. Sozialdisziplinierung?	111
V. Das Alltagsleben	113
1. Der Tagesablauf	113
2. Ernährung	115
3. Kleidung	125
4. Hygiene	127
5. Krankheit und Tod	129
VI. Alltag und Krisenjahr - Das Waisenhaus und die Pest	132

VII. Zur Funktion kommunaler Sozialpolitik in der frühen Neuzeit	137
1. Allgemeine Entwicklung.....	137
2. Die Verhältnisse in Regensburg.....	143
Anhang	153
VIII. Tabellen	155
IX. Quellen- und Literaturverzeichnis	165
1. Quellen.....	165
1.1. gedruckte Quellen.....	165
1.2. ungedruckte Quellen.....	166
2. Literatur	167
2.1. zeitgenössische Literatur:	167
2.2. Sekundärliteratur.....	168
Register	189