

Inhalt

Vorwort	5
<i>Hilbert Meyer</i>	
1 Statt einer Einleitung: Erziehung	7
<i>Werner Wiater</i>	
2 Lernen und Unterricht	14
Lernen und Lehren	14
<i>Klaus Metzger</i>	
Merkmale guten Unterrichts	18
<i>Klaus Metzger</i>	
Kompetenzfördernder Unterricht	19
<i>Heidrun Forstmaier</i>	
Unterricht planen, aufschreiben und auswerten	22
<i>Sabine Kusterer / Klaus Metzger / Sabine Wagner</i>	
Jahresplanung, Wochenplanung, Sequenzplanung	32
<i>Klaus Metzger</i>	
Wochenplanarbeit – mit „guten Aufgaben“	36
<i>Klaus Metzger</i>	
3 Eine Klasse führen	39
Den Raum organisieren	39
<i>Enno Hörsgen</i>	
Regeln und Rituale	43
<i>Sabine Kusterer / Sabine Wagner</i>	
Aufsichtspflicht	49
<i>Enno Hörsgen</i>	
Elternarbeit	50
<i>Sabine Kusterer / Sabine Wagner</i>	
Gespräche führen	58
<i>Enno Hörsgen</i>	
4 Störungen und Konflikte	61
Unterrichtsstörungen	61
<i>Sabine Kusterer / Sabine Wagner</i>	
Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen	66
<i>Angela Müller</i>	
Alternative Maßnahmen	68
<i>Angela Müller</i>	
Mobbing	72
<i>Angela Müller</i>	

Inhalt

5 Beobachten, diagnostizieren und fördern	75
Diagnoseinstrument Beobachtung	75
<i>Sabine Kliemann</i>	
Förderplan	84
<i>Klaus Metzger</i>	
6 Korrigieren, beurteilen, bewerten	88
Bewertung und Bewertungsfehler	88
<i>Klaus Metzger</i>	
Leistung erfassen und dokumentieren	91
<i>Bettina König</i>	
Bewerten bei offenen Lernangeboten	97
<i>Sabine Kusterer/Sabine Wagner</i>	
7 Organisieren und Zeitmanagement	105
Eine Klasse führen	105
<i>Ludwig Haag</i>	
Classroom-Management: Warum in manchen Klassen mehr gelernt wird	110
<i>Christoph Eichhorn</i>	
8 Methoden und Medien	114
Kooperative Methoden	114
<i>Klaus Metzger</i>	
Unterrichtseinstiege	116
<i>Enno Hörsgen</i>	
„Mini“-Projekt	119
<i>Sabine Kusterer/Sabine Wagner</i>	
9 Innovieren und kooperieren	123
Innovieren: Den eigenen Kopf wagen	123
<i>Klaus Metzger</i>	
Kooperation	127
<i>Enno Hörsgen</i>	
10 Was sonst noch wichtig ist	129
Rechenproblemen vorbeugen	129
<i>Sebastian Wartha/Axel Schulz</i>	
Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	135
<i>Klaus Metzger</i>	
11 Statt eines Nachworts: Lehrerpersönlichkeit	137
<i>Birgit Illmann</i>	
Literatur	139
Register	143