

# Inhalt

Vorwort . . . . . 7

*Michael Meyer-Blanck/Andreas Obermann*

Einleitung . . . . . 9

## Das Übergangssystem – bildungspolitische Perspektiven

*Friederike Frieling/Joachim Gerd Ulrich*

Das Übergangssystem von der Schule in den Beruf – Fakten und Tendenzen . . . . . 15

*Wolfgang Wittwer*

„Warum sind wir eigentlich dumm?“ – Wie Bildung Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz helfen kann . . . . . 51

*Ulrich Kelber*

Das Recht auf Ausbildung –  
Was tut die Politik für Jugendliche ohne Ausbildungsreife? . . . . . 63

*Beate Scheffler*

„Keinen auf dem Weg verlieren“ – Bildungspolitische Herausforderungen . . . . . 73

*Dietrich Mau*

Soziale Gerechtigkeit und das Übergangssystem –  
eine gewerkschaftliche Perspektive . . . . . 81

## Welche Relevanz hat der Religionsunterricht für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz?

*Michael Meyer-Blanck*

Übergänge begleiten: Bilden und Erziehen  
im Berufsschul-Religionsunterricht (BRU) des Übergangssystems . . . . . 103

*Andreas Obermann*

„Laboro, ergo sum“ – eine Berufsgerechtigkeit als sozial- und  
bildungspolitisches Kriterium für eine umfassende Bildungsgerechtigkeit . . . . . 115

## Dokumentation zur bibor-online-Umfrage

*Andreas Obermann*

Der Fragebogen . . . . . 137

*Andreas Obermann*

Welche Bedeutung hat der Berufsschulreligionsunterricht  
für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz? .....145

Autorinnen und Autoren .....177