

Inhalt

Vorwort 7

Michael Meyer-Blanck/Andreas Obermann

Einleitung 9

Das Übergangssystem – bildungspolitische Perspektiven

Friederike Frieling/Joachim Gerd Ulrich

Das Übergangssystem von der Schule in den Beruf – Fakten und Tendenzen 15

Wolfgang Wittwer

„Warum sind wir eigentlich dumm?“ – Wie Bildung Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz helfen kann 51

Ulrich Kelber

Das Recht auf Ausbildung –
Was tut die Politik für Jugendliche ohne Ausbildungsreife? 63

Beate Scheffler

„Keinen auf dem Weg verlieren“ – Bildungspolitische Herausforderungen 73

Dietrich Mau

Soziale Gerechtigkeit und das Übergangssystem –
eine gewerkschaftliche Perspektive 81

Welche Relevanz hat der Religionsunterricht für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz?

Michael Meyer-Blanck

Übergänge begleiten: Bilden und Erziehen
im Berufsschul-Religionsunterricht (BRU) des Übergangssystems 103

Andreas Obermann

„Laboro, ergo sum“ – eine Berufsgerechtigkeit als sozial- und
bildungspolitisches Kriterium für eine umfassende Bildungsgerechtigkeit 115

Dokumentation zur bibor-online-Umfrage

Andreas Obermann

Der Fragebogen 137

Andreas Obermann

Welche Bedeutung hat der Berufsschulreligionsunterricht
für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz?145

Autorinnen und Autoren177