

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	11
<b>Teil I: Die Fachdisziplinen. ....</b>	<b>13</b>
Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie: zusammen, getrennt oder komplementär? .....	15
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
Sprachheilpädagogik als Wissenschaft und sonderpädagogische Disziplin. ....	20
<i>Ulrike M. Lüdtk</i>	
Sprachtherapie im Kontext der sprachtherapeutischen Berufe .....	29
<i>Volker Maihack</i>	
Das Fachgebiet in Zahlen .....	35
<i>Christian W. Glück</i>	
<b>Teil II: Theoretische Grundlagen. ....</b>	<b>41</b>
<b>Fragen der Theoriebildung .....</b>	<b>43</b>
Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Pluralismus und Paradigmenkonkurrenz. ....	43
<i>Gerhard Schad</i>	
Zur Bedeutung von Menschenbildern – Unterschiede in der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie? .....	49
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
Sprachtherapie – Wissenschaftlichkeit, Methodik, Praxis .....	54
<i>Volker Maihack &amp; Stephan Baumgartner</i>	
Forschungsmethoden .....	67
<i>Ulla Beushausen</i>	
<b>Bezugswissenschaften im interdisziplinären Kontext .....</b>	<b>73</b>
Pädagogik/Erziehungswissenschaft .....	73
<i>Karin Reber</i>	
Linguistik .....	81
<i>Prisca Stenneken</i>	
Psychologie .....	85
<i>Martina Hielscher-Fastabend</i>	

Soziologie . . . . .	94
<i>Günther Cloerkes</i>	
<b>Überschneidungsbereiche mit anderen Fachdisziplinen . . . . .</b>	<b>103</b>
Komplexität von Sprachstörungen und ihre Verbindungen zu Lern- und Verhaltensstörungen . . . . .	103
<i>Wilma Schönauer-Schneider</i>	
Bezüge zur Phoniatrie und Pädaudiologie . . . . .	109
<i>Rainer Schönweiler</i>	
Bezüge zur Logopädie . . . . .	113
<i>Christiane Hoffschildt</i>	
Bezüge zur Klinischen Linguistik . . . . .	116
<i>Ernst G. de Langen</i>	
Bezüge zur Patholinguistik . . . . .	118
<i>Michael Wahl</i>	
Bezüge zur Klinischen Sprechwissenschaft . . . . .	121
<i>Susanne Voigt-Zimmermann</i>	
<b>Teil III: Historischer Abriss und internationale Bezüge . . . . .</b>	<b>125</b>
<b>Geschichtliche Entwicklungslinien und ihre Bedeutung für die heutige Situation . . . . .</b>	<b>127</b>
Gemeinsame Wurzeln der beteiligten Fachdisziplinen . . . . .	127
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
Weichenstellungen und Perspektiven der neueren Geschichte . . . . .	134
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
<b>Vergleichende Sonderpädagogik und Logopädie . . . . .</b>	<b>141</b>
International vergleichende Sprachheilpädagogik und Logopädie: Zur Bedeutung komparativer Forschung . . . . .	141
<i>Ulrike M. Lüdtke &amp; Ulrike Schütte</i>	
Zur Situation der sprachtherapeutischen Versorgung in den USA . . . . .	151
<i>Ulla Licandro</i>	
Vergleichende Sonderpädagogik und Logopädie am Beispiel der Schweiz . . . . .	156
<i>Anja Blechschmidt</i>	
Situation der sprachtherapeutischen Versorgung in Österreich . . . . .	161
<i>Michael Kalmár</i>	

Sprachpädagogik und Sprachtherapie in Entwicklungs- und Schwellenländern .....	166
<i>Ulrike Schütte</i>	
<b>Teil IV: Störungsbilder und Erscheinungsformen .....</b>	<b>173</b>
<b>Störungen der Lautsprachentwicklung .....</b>	<b>175</b>
Aussprachestörungen .....	175
<i>Annette Fox-Boyer</i>	
Verbale Entwicklungsdyspraxien .....	183
<i>Anne Schulte-Mäter</i>	
Spezifische Sprachentwicklungsstörungen .....	188
<i>Simone Kannengieser</i>	
Sprachverständnisstörungen .....	199
<i>Wilma Schönauer-Schneider</i>	
Semantisch-lexikalische Störungen .....	204
<i>Christian W. Glück &amp; Caroline Elsing</i>	
Pragmatische Störungen .....	209
<i>Bettina Achhammer</i>	
<b>Sprachentwicklungsstörungen im Zusammenhang mit anderen Entwicklungsbedingungen .....</b>	<b>215</b>
Sprachentwicklungsstörungen im Zusammenhang mit kognitiven Störungen .....	215
<i>Barbara Giel</i>	
Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit .....	220
<i>Vassilia Triarchi-Herrmann</i>	
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) .....	223
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
Sprachstörungen bei gravierenden Hörschäden .....	227
<i>Annette Leonhardt</i>	
Störungen des Schriftspracherwerbs: Lese- und Rechtschreibstörungen .....	230
<i>Karin Reber</i>	
<b>Störungen der Redefähigkeit .....</b>	<b>237</b>
Stottern .....	237
<i>Kerstin Weikert</i>	
Poltern .....	244
<i>Michael Schneider</i>	

Mutismus .....	249
<i>Boris Hartmann</i>	
Sprechangst.....	255
<i>Reinholde Kriebel</i>	
<b>Zentrale Sprach- und Sprechstörungen .....</b>	<b>263</b>
Aphasie.....	263
<i>Sandra Schütz</i>	
Dysphasie bei Demenz .....	269
<i>Thomas Brauer</i>	
Dysarthrie.....	275
<i>Theresa Schölderle &amp; Anja Staiger</i>	
Sprechapraxie.....	281
<i>Anja Staiger &amp; Ingrid Aichert</i>	
<b>Rhinophonie/LKGS-Fehlbildung.....</b>	<b>286</b>
Rhinophonie/LKGS-Fehlbildung.....	286
<i>Sandra Neumann</i>	
<b>Dysphonie .....</b>	<b>294</b>
Dysphonien bei Kindern und Erwachsenen.....	294
<i>Ulla Beushausen</i>	
Laryngektomie .....	299
<i>Axel Kürvers</i>	
<b>Dysphagien .....</b>	<b>305</b>
Dysphagien.....	305
<i>Guðrun Bartolome</i>	
<b>Teil V: Aufgabenbereiche .....</b>	<b>315</b>
<b>Alterspezifische Schwerpunktsetzungen.....</b>	<b>317</b>
Prävention und Frühintervention bei umschriebenen Sprachentwicklungsstörungen.....	317
<i>Daniela Kiening &amp; Bettina Achhammer</i>	
Unterricht und Therapie: Sprachheilpädagogischer Unterricht .....	323
<i>Karin Reber &amp; Wilma Schönauer-Schneider</i>	
Sprachtherapeutische Didaktik.....	331
<i>Elisabeth Wildegger-Lack &amp; Karin Reber</i>	
Rehabilitation.....	337
<i>Sandra Schütz</i>	

<b>Übergreifende Aufgaben</b> .....	342
<b>Diagnostik</b> .....	342
<i>Margit Berg</i>	
<b>Therapie</b> .....	346
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
<b>Beratung, Kooperation und Dialog</b> .....	351
<i>Jörg Mußmann</i>	
<b>Qualitätsmanagement, Evaluation und Evidenzbasierung</b> .....	359
<i>Ulla Beushausen</i>	
<b>Teil VI: Organisationsformen und Handlungsfelder</b> .....	365
<b>Schulische Angebote</b> .....	367
<b>Allgemeiner Überblick zum System der sonderpädagogischen Förder- und Bildungsangebote für sprachbeeinträchtigte Kinder in Deutschland</b> .....	367
<i>Christian W. Glück &amp; Anja Theisel</i>	
<b>Katamnestiche Erhebungen zu ehemaligen Schülern von Sprachheilschulen</b> .....	374
<i>Stephan Sallat &amp; Markus Spreer</i>	
<b>Das Sonderpädagogische Förderzentrum (SFZ) – auf dem Weg zum Kompetenzzentrum</b> .....	379
<i>Bruno J. Schor &amp; Tatjana Eckerlein</i>	
<b>Klinisch-therapeutische Arbeitsfelder</b> .....	385
<b>Praxen</b> .....	385
<i>Katrin Schubert &amp; Elisabeth Wildegger-Lack</i>	
<b>Stationäre Sprachtherapie</b> .....	388
<i>Holger Grötzbach</i>	
<b>Integration und Inklusion: Grundlagen und Perspektiven</b> .....	398
<b>Merkmale inklusiver Sprachförderung</b> .....	398
<i>Jörg Mußmann</i>	
<b>Sprachtherapie in pädagogischen Institutionen</b> .....	405
<i>Manfred Grohnfeldt &amp; Ulrike M. Lüdtko</i>	
<b>Verbände</b> .....	411
<b>Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs e.V.)</b> .....	411
<i>Karin Reber &amp; Gerhard Zupp</i>	
<b>Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten (dbs)</b> .....	414
<i>Volker Maihack</i>	

Der Deutsche Bundesverband für Logopädie (dbl) .....	417
<i>Christiane Hoffschildt</i>	
Deutschsprachige Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e. V. (DGSS) .....	419
<i>Rainer Schönweiler &amp; Martin Ptok</i>	
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>423</b>
<b>Herausgeber</b> .....	<b>435</b>
<b>Fachbeirat</b> .....	<b>436</b>