

Inhaltsverzeichnis

Frauen in Hochschule und Wissenschaft – Strategien der Förderung zwischen Integration und Autonomie. Eine Einleitung <i>Birgit Blättel-Mink</i>	9
Die Situation von Frauen in Hochschulen und Wissenschaft <i>Caroline Kramer</i>	23
I. Chancen und Grenzen institutioneller Formen der Frauenförderung	
Frauenförderung, Frauenforschung und andere Provokationen – Erfahrungen aus der Praxis in Baden-Württemberg <i>Elisabeth Cheauré</i>	51
Frauenförderung per ministeriellem Erlaß: Die Grundsätze zur Frauenförderung an den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen <i>Christa Schmalzhaf-Larsen und Monika Holzbecher</i>	61
II. Die Bedeutung von Mentoring für den beruflichen Werdegang und die Karriere von Akademikerinnen	
Mentoring – eine Strategie zur Nachwuchsförderung <i>Dagmar Höppel</i>	81
MentorinnenNetzwerk für Frauen in naturwissenschaftlich-technischen Fächern an hessischen Universitäten und Fachhochschulen	91
Mentoring für Frauen – eine berufliche Strategie im europäischen Vergleich <i>Projektgruppe „Mentoring für Frauen in Europa“</i>	103

III. Monoedukation in der Hochschulausbildung – eine geeignete Strategie zur Förderung von Frauen?

Förderung von Frauen durch Monoedukation? Das Beispiel des amerikanischen Smith College 113
Christine von Prümmer

Akzeptanz und erwartete Konsequenzen von Frauenhochschulen und Frauenstudiengängen in Deutschland: Ergebnisse einer empirischen Studie 125
Angelika Glöckner-Rist und Anina Mischau

IV. Neue Konzepte zur Frauenförderung und Veränderung der Hochschule und Wissenschaft

Sommeruniversität für Frauen als Weg der Studienreform technischer Fächer 151
Karin Vosseberg und Veronika Oechtering

Ziele, Beweggründe und erste Erfahrungen im Frauenstudium 167
Manfred G. Siegle

Die Internationale Frauenuniversität „Technik und Kultur“ –
Meilenstein auf dem Weg zur Verwirklichung einer feministischen Utopie 175
Heike Kahlert

AutorInnenverzeichnis 197