

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Das Mittelalter: Scholastische Bildung für das christliche Europa (1180–1400)	16
1.1 Grundlagen und Anfänge	16
1.2 Ausbreitung und innere Festigung	21
1.3 Magister und Scholaren	28
1.4 Strukturen und Prozesse der Wissenschaft	35
<i>Grundlagen: Die Entstehung und Entwicklung der Scholastik</i>	35
<i>Die Artes liberales</i>	42
<i>Medizin</i>	52
<i>Rechtswissenschaft</i>	55
<i>Theologie</i>	58
1.5 Hauptformen der Wissensbefassung und des Wissenstransfers	63
1.6 Zur Bilanz der Epoche	68
2. Die Frühe Neuzeit: Die territoriale Universität in der Herausforderung durch Humanismus, Konfessionalisierung und Aufklärung (1400–1790)	71
2.1 Rahmenbedingungen und Grundzüge	71
2.2 Die Entwicklung des Universitätsbestandes	79
2.3 Verfassung, soziale Profile und Ausstattung	85
<i>Verfassung</i>	85
<i>Soziale Profile der Studenten und Professoren</i>	90
<i>Ausstattung</i>	101

2.4	Strukturen und Prozesse der Wissenschaft	106
	<i>Transformation, Erneuerung und beginnende</i>	
	<i>Zersetzung der Scholastik</i>	106
	<i>Die Philosophische Fakultät</i>	112
	<i>Die oberen Fakultäten</i>	125
	<i>Formen und Bedingungen der Wissensbefassung</i>	
	<i>und Kommunikation</i>	142
2.5	Zur Bilanz der Epoche	151
3.	Die Moderne: Die nationale Universität in der	
	Epoche der Staatsbildung, Staatenrivalität, des	
	technisch-naturwissenschaftlichen Fortschritts	
	und der Industriegesellschaft (1790–1990)	154
3.1	Voraussetzungen und übergreifende Entwicklungen	154
3.2	Die globale Ausbreitung der Universität	168
3.3	Verfassung und Verwaltung	174
3.4	Professoren und Studenten	179
3.5	Einrichtungen und Gestaltung	191
3.6	Strukturen und Prozesse der Wissenschaft	195
	<i>Die Philosophische Fakultät</i>	195
	<i>Recht und Theologie</i>	201
	<i>Medizin</i>	207
	<i>Die neuen Fakultäten</i>	211
3.7	Kommunikation und Wissensbefassung	220
3.8	Zur Bilanz der Epoche	232
4.	Ausblick auf die Gegenwart und Schlußbilanz	235
	Abkürzungen	246
	Quellen- und Literaturhinweise	246
	Zeittafel	256
	Personenregister	261
	Ortsregister	264